



# Participatiemethodieken en gamification





kind & samenleving



## Wat we doen...



kind & samenleving



- belevingsonderzoek
- participatie
- actieonderzoek



Verbinden  
Vertalen  
Belangen  
behartiging!



- kind- en tienervriendelijk beleid ontwikkelen
- workshops
- beleidsadvies



# Vandaag...

- 1/ (Relatieve) belang van gamification en participatiemethodieken
- 2/ Visie op participatie/inspraak/co-creatie
- 3/ Praktijkvoorbeelden



# 1/ Gamification en participatiemethodieken



# VOORAF: (Relatieve) belang van participatiemethodieken

Rol van methodiek:

Contexten genereren om met kinderen en jongeren in  
communicatie te gaan.



# **VOORAF:** **(Relatieve) belang van participatiemethodieken**

**Rol van methodiek:**

**Contexten genereren om met kinderen en jongeren in communicatie te gaan.**

- > Methodieken zijn een MIDDEL, geen doel op zich**
- > Mee in functie van de (ontwerp)vragen**



# **VOORAF:** **(Relatieve) belang van participatiemethodieken**

**Rol van methodiek:**

**Contexten genereren om met kinderen en jongeren in communicatie te gaan.**

- > Vanuit hun beleving en leefwereld**
- > Zodat ze het begrijpen**
- > Leuk en fun**
- > Uitdagend**
- > Zodat elk kind/jongere aan bod kan komen**



# **VOORAF:** **(Relatieve) belang van participatiemethodieken**

**Rol van methodiek:**

**Contexten genereren om met kinderen en jongeren in communicatie te gaan.**

- > Meerdere methodieken combineren!**
- > Goede opbouw:**
  - Zo open mogelijk beginnen**
  - Van beleving naar oplossingen**
- > Flexibel !**





# **VOORAF:** **(Relatieve) belang van participatiemethodieken**

**Rol van methodiek:**

**Contexten genereren om met kinderen en jongeren in communicatie te gaan.**

**Gamification? Ja!**

**Maar belangrijker is:**

- > Kinderen en jongeren ernstig nemen**
- > Doorvragen en verdiepen**



# VOORAF: (Relatieve) belang van participatiemethodieken

Rol van methodiek:



# **VOORAF: (Relatieve) belang van participatiemethodieken**

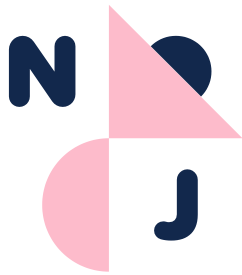
## **Rol van methodiek:**

- > Plaats binnen bredere visie op inspraak/participatie/co-creatie**

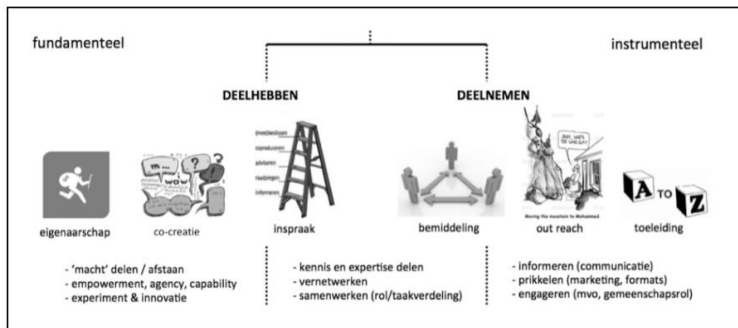
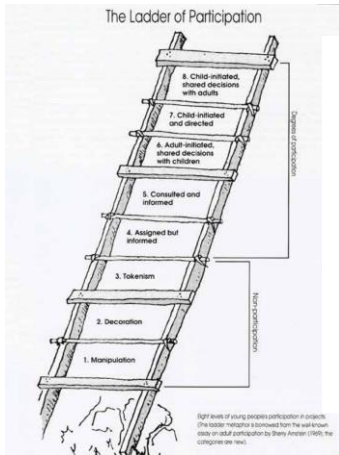


## 2/ Onze visie op participatie





# Referentiekader in opbouw...

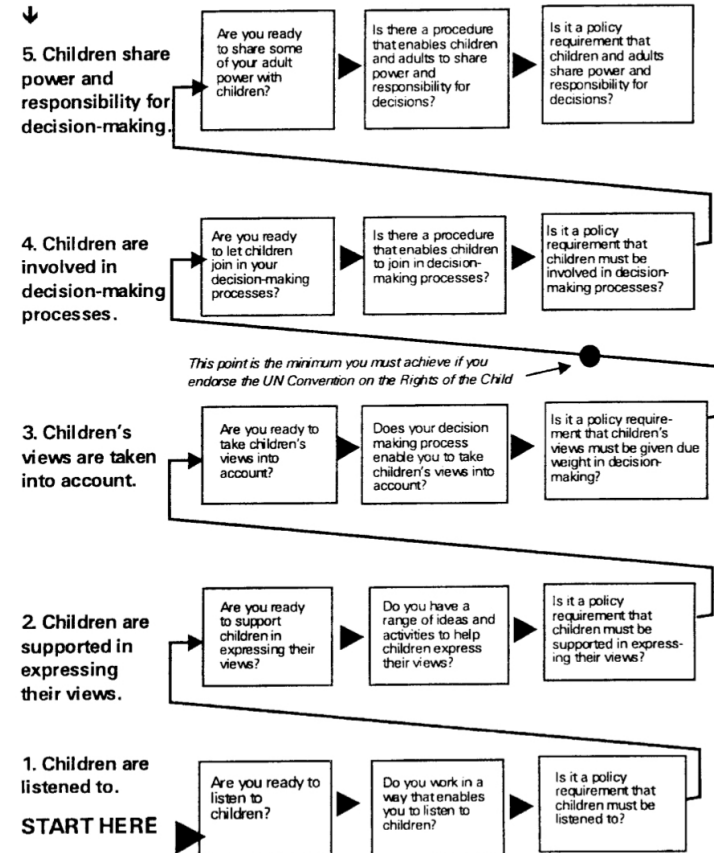


De platte ladder van Demos

Mate van participatie 7 - Gedeeld zoeken naar ideeën, gedeeld initiatief, gedeeld besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht	
<b>Mate van participatie 6 - Gedeeld initiatief, gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht</b>	<b>Mate van participatie 6 - Gedeeld initiatief, gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht</b>
<b>Mate van participatie 5 - Gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht</b>	<b>Mate van participatie 5 - Gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht</b>
<b>Mate van participatie 4 - Gedeelde informatie, wederzijdse overdracht</b>	<b>Mate van participatie 4 - Gedeelde informatie, wederzijdse overdracht</b>
<b>Mate van participatie 3 - Wederzijdse overdracht</b>	<b>Mate van participatie 3 - Wederzijdse overdracht</b>
<b>Mate van participatie 2 - Wederzijdse overdracht</b>	<b>Mate van participatie 2 - Wederzijdse overdracht</b>
<b>Mate van participatie 1 - Geïnformeerd</b>	<b>Mate van participatie 1 - Geïnformeerd</b>
<b>Mate van participatie 0 - Zelfbepalend / zelfsturend</b>	<b>Mate van participatie 0 - Zelfbepalend / zelfsturend</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecten en initiatieven van kinderen en jongeren</li> <li>• De kinderen en jongeren nodigen volwassenen uit om te participeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecten en initiatieven van volwassenen</li> <li>• Volwassenen nodigen de kinderen en jongeren uit om te participeren</li> </ul>

## Levels of participation

## Openings > Opportunities > Obligations



## Algemene commentaar nr. 12 Comité

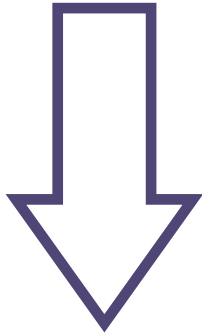
Negen aanbevelingen voor betekenisvolle participatie:

1. Transparant en informatief
2. Vrijwillig
3. Respectvol
4. Relevant
5. Kindvriendelijk
6. Inclusief
7. Ondersteuning
8. Veilig en met oog voor risico's
9. Rekenschap



# 'Inspraak', 'participatie', 'co-creatie'

Twee benaderingen van 'inspraak' en 'participatie':



**1. 'Beleidsinspraak':** in wezen **top-down**  
= denken vanuit beleidsproces

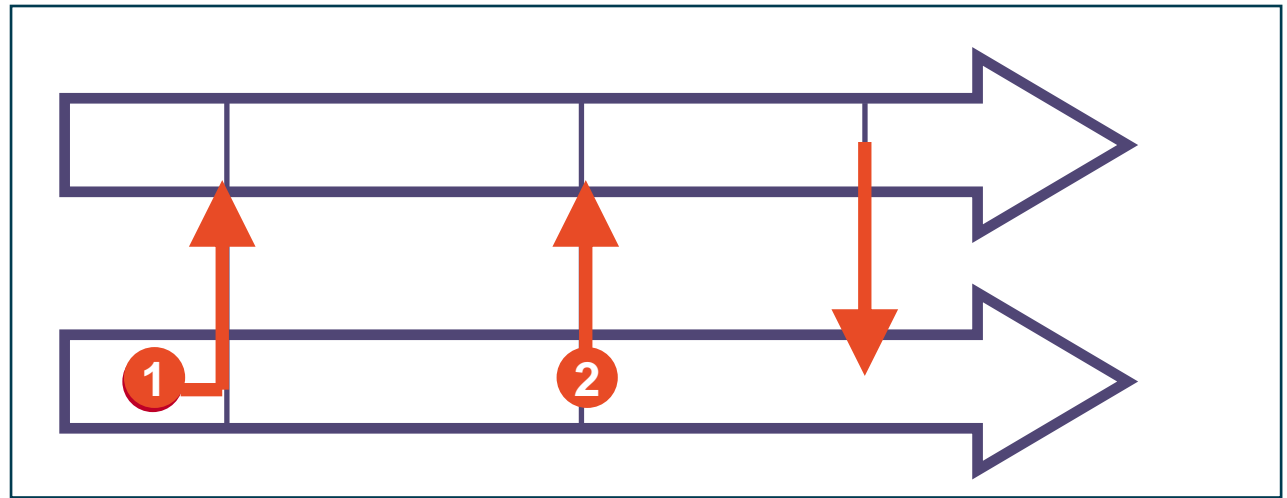
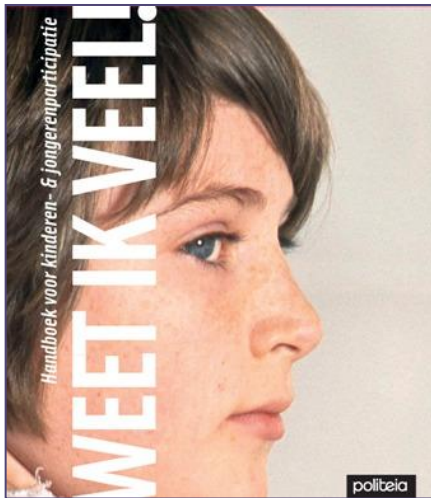
- + : snel iets verwezenlijken,
- : niet noodzakelijk relevant voor kinderen/jongeren  
meer 'consultatie' dan 'participatie'



**2. 'Participatie van onderuit':** in wezen **down-top**  
= denken vanuit processen die je met kinderen/jongeren aflegt

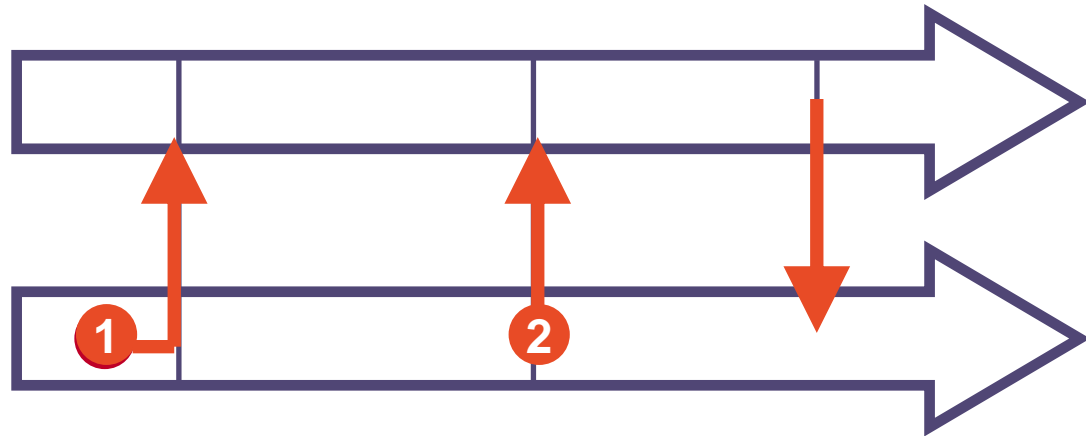
- + : vertrekt werkelijk vanuit leefwereld
- : kan lang duren  
soms voor 'volgende generatie'

## Onze visie op inspraak en participatie: '2 pijlen-model' = pragmatisch model



## Onze visie op inspraak en participatie: '2 pijlen-model' = pragmatisch model

Ontwerpproces:



Participatietraject:





Vaak...

Ontwerpproces:



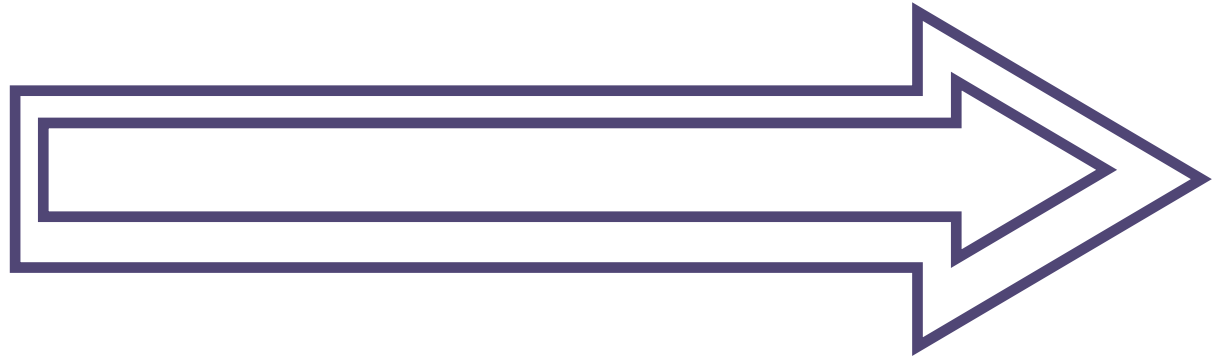
Participatietraject:



- (feestelijke) actie met kinderen
- Laat in proces
  - Geïsoleerd
  - Geen impact op de besluitvorming

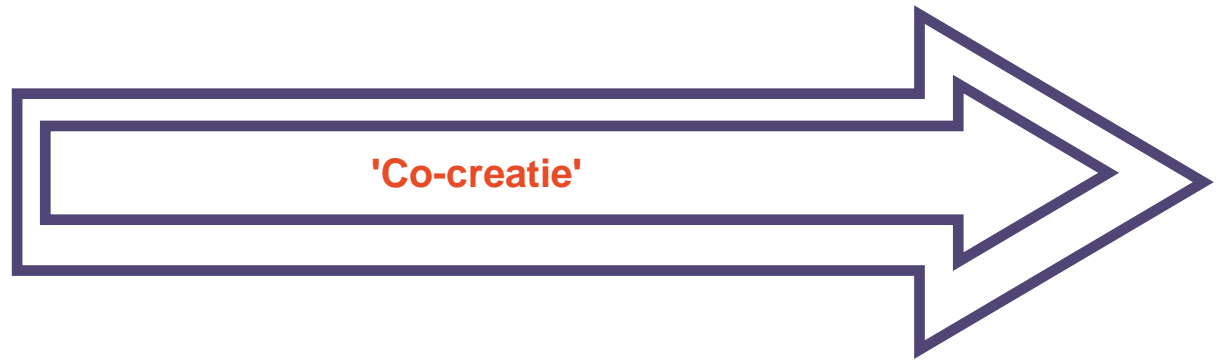
> **Ideaal:**

**Ideaal:**  
Ontwerpproces  
en inspraaktraject  
vallen samen



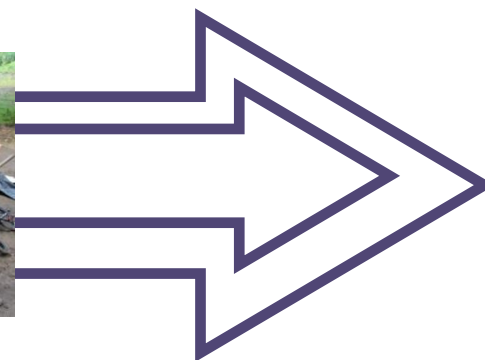
> **Ideaal:**

**Ideaal:**  
Ontwerpproces  
en inspraaktraject  
vallen samen



> **Ideaal:**

**Ideaal:**  
Ontwerpproces  
en inspraaktraject  
vallen samen

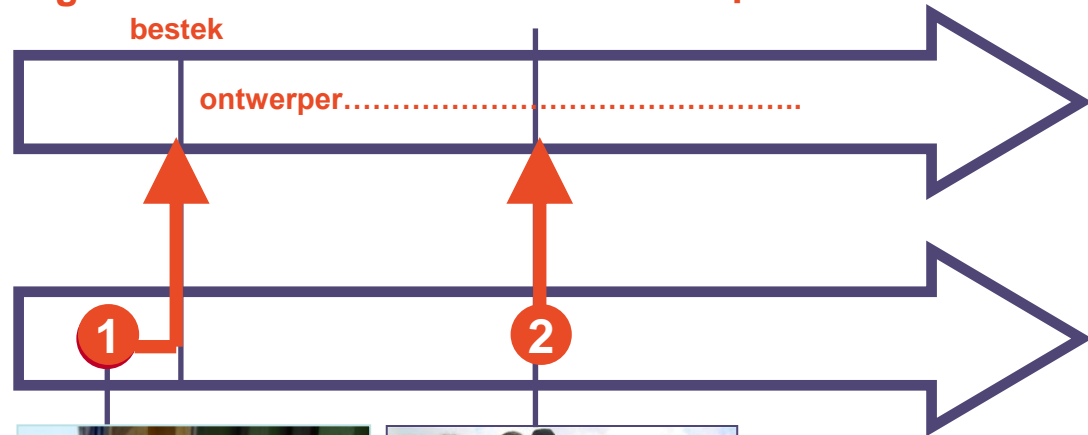


## > Meer pragmatisch model:

### Participatiesessies op **sluutelmomenten** :

- Analyse
  - Programma van eisen
- Toetsing voorontwerp

Ontwerpproces:



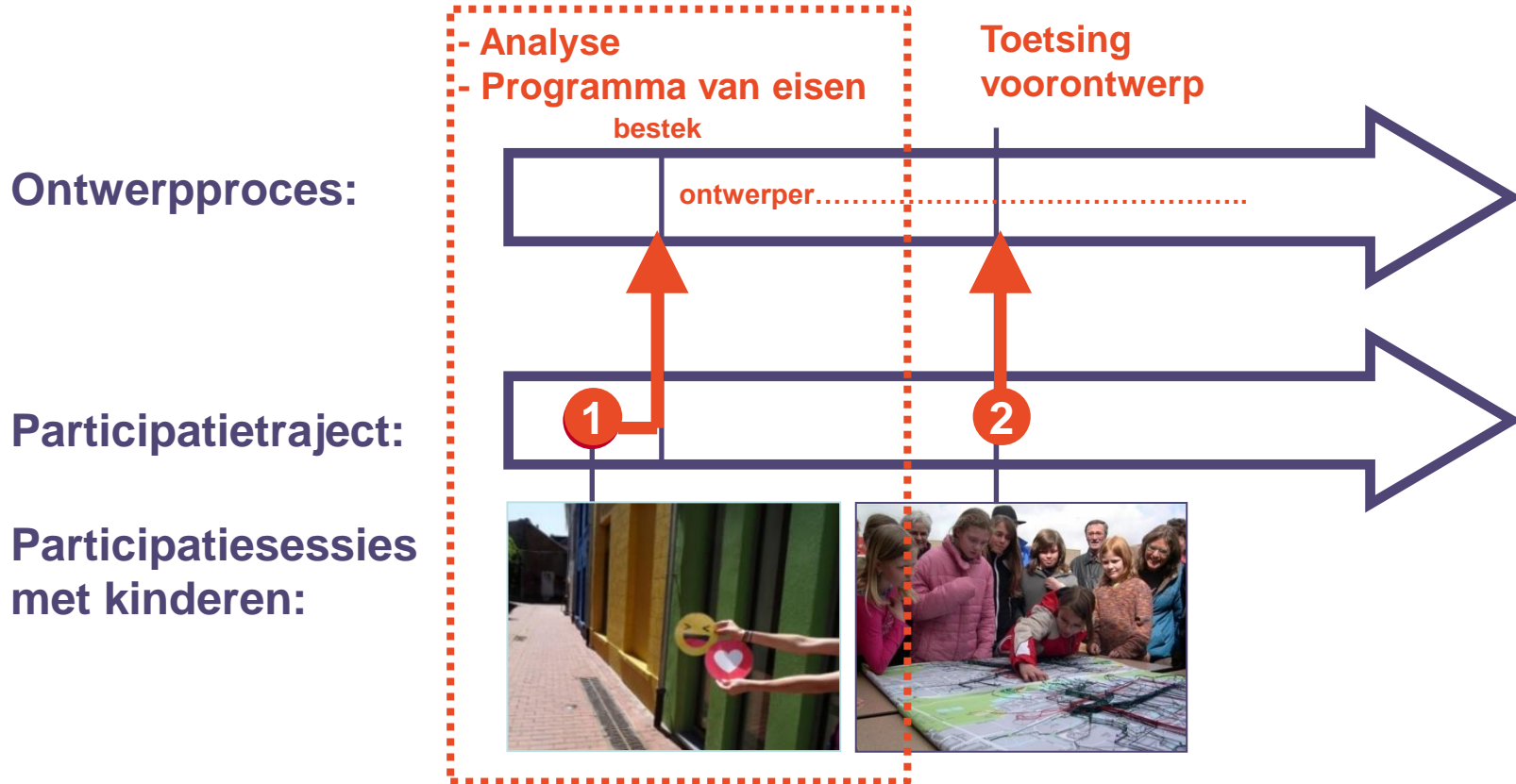
Participatietraject:

Participatiesessies met kinderen:



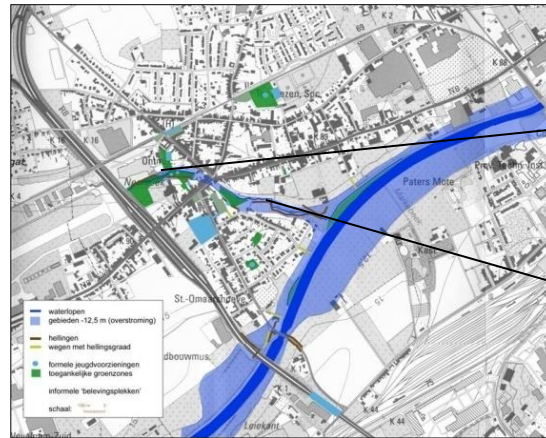
## > Meer pragmatisch model:

### Participatiesessies op **stelmomenten** :



# Inspraakmoment 1 Ontwerp start vanuit bestaande kwaliteiten:

## Een gebied 'scannen' samen met kinderen



Hoe functioneert het studiegebied en onmiddellijke omgeving?

- Ruimtegebruik
- Beleving
- Sociaal-culturele betekenis

> Technieken  
om perspectief  
van kinderen  
in beeld te  
brengen:



< op het terrein



in focusgroepen >





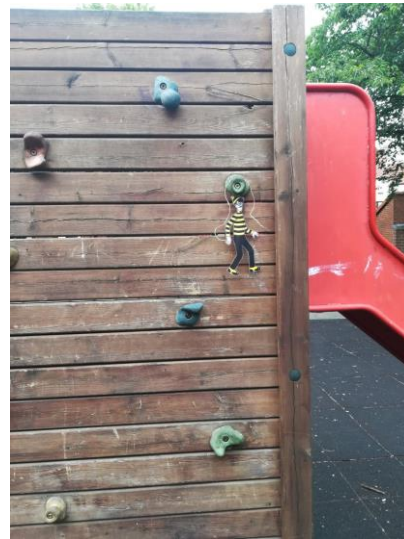
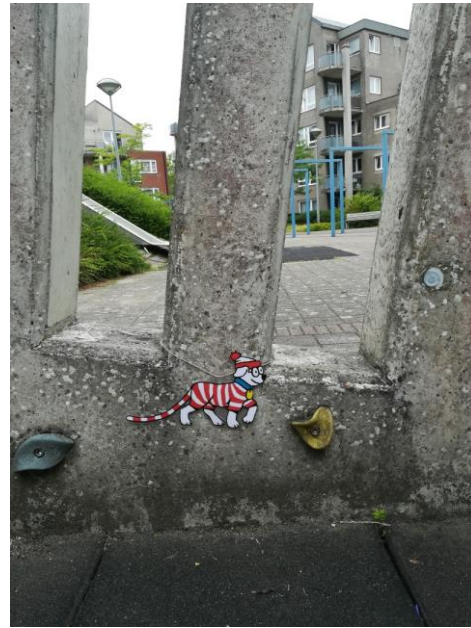


**WAAR IS  
WALLY?**

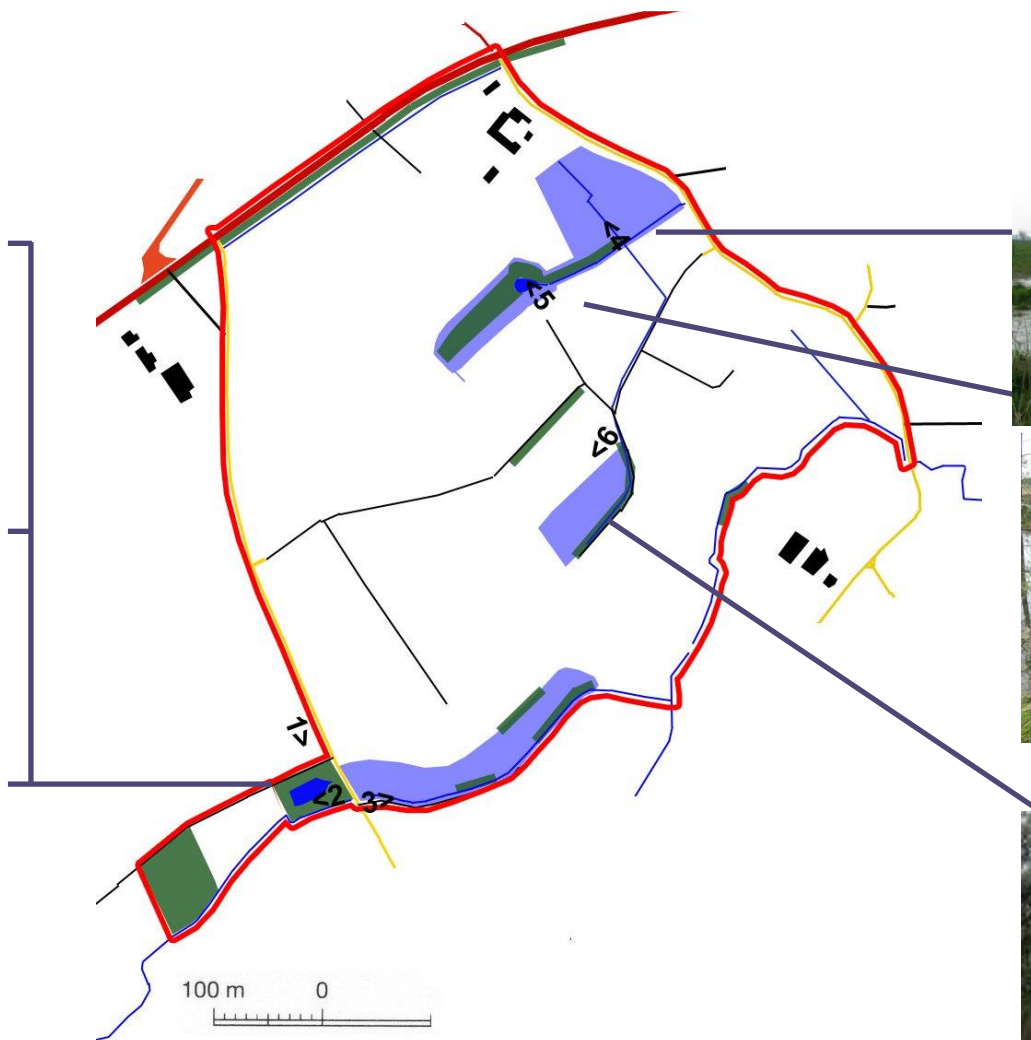






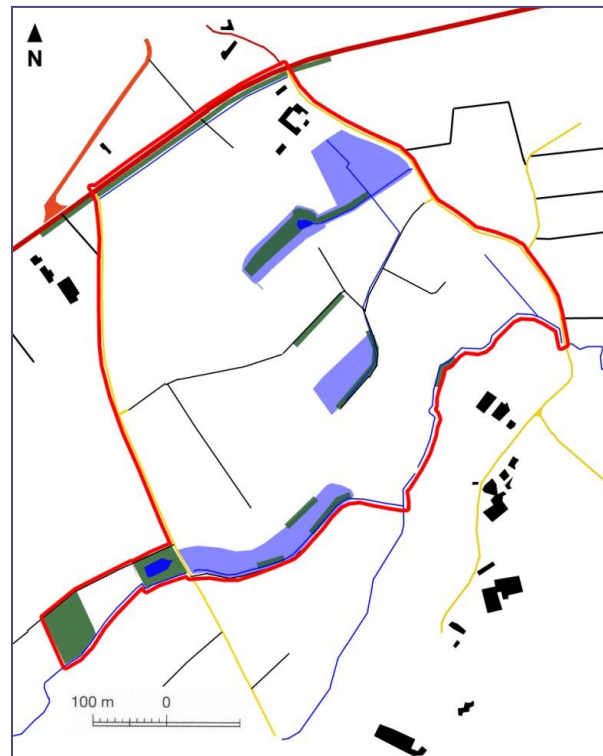


# In kaart brengen!

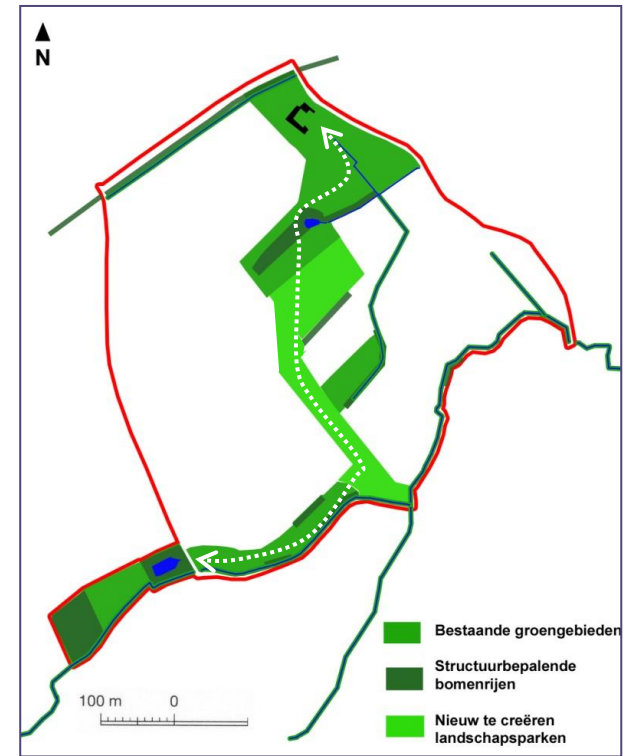


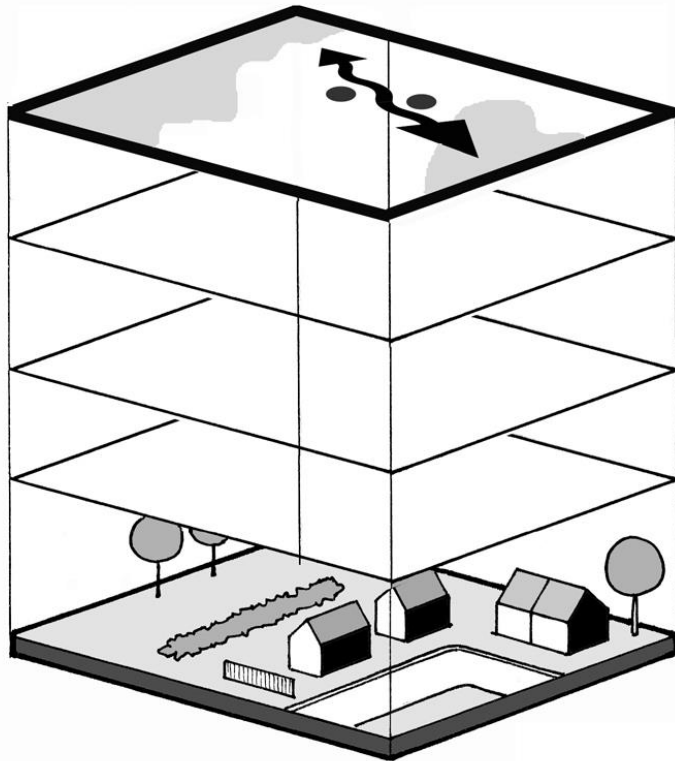
# Belang van in kaart brengen!

Plekken met potenties:



> Deze plekken verbinden





> Participatie als  
planningslaag



# Meer ontwerpgerichte sessies

> Ontwerpideeën  
van kinderen in beeld

> collages:



> pictoplay:



# Meer ontwerpgerichte sessies

> **Ontwerpideeën  
van kinderen in beeld**

> **maquettes met natuurlijke materialen:**

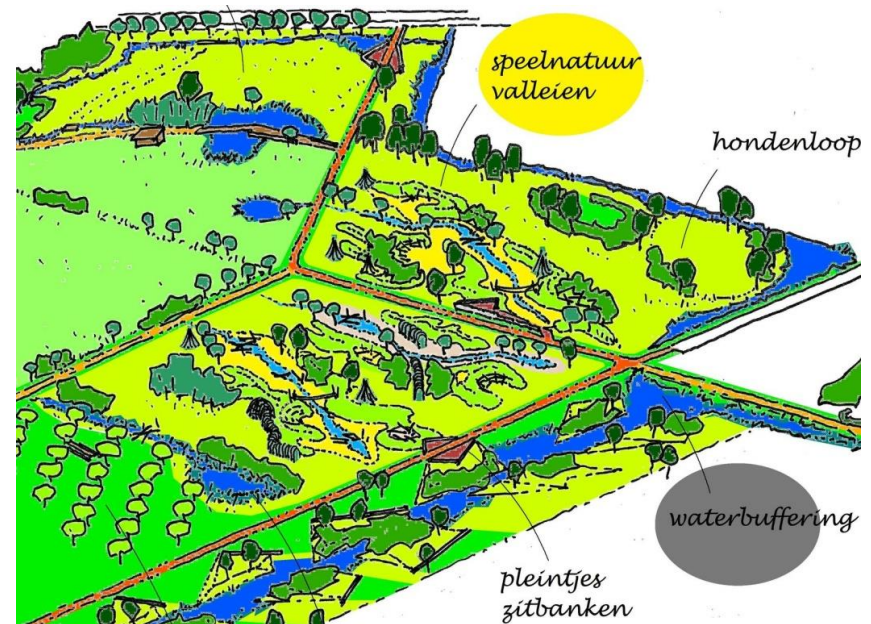


# Meer ontwerpgerichte sessies:

> 'Tussen de lijnen':  
ideeën achter de concrete  
voorstellen



Neerlandpark, Antwerpen  
i.s.m. Fris in het Landschap en Grontmij



# Meer ontwerpgerichte sessies: maquettes

1



2



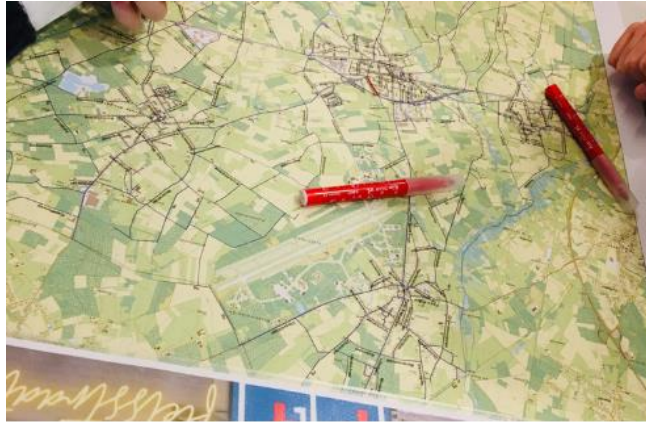
3





# Meer ontwerpgerichte sessies

> Oplossingen  
verbeelden  
op het terrein

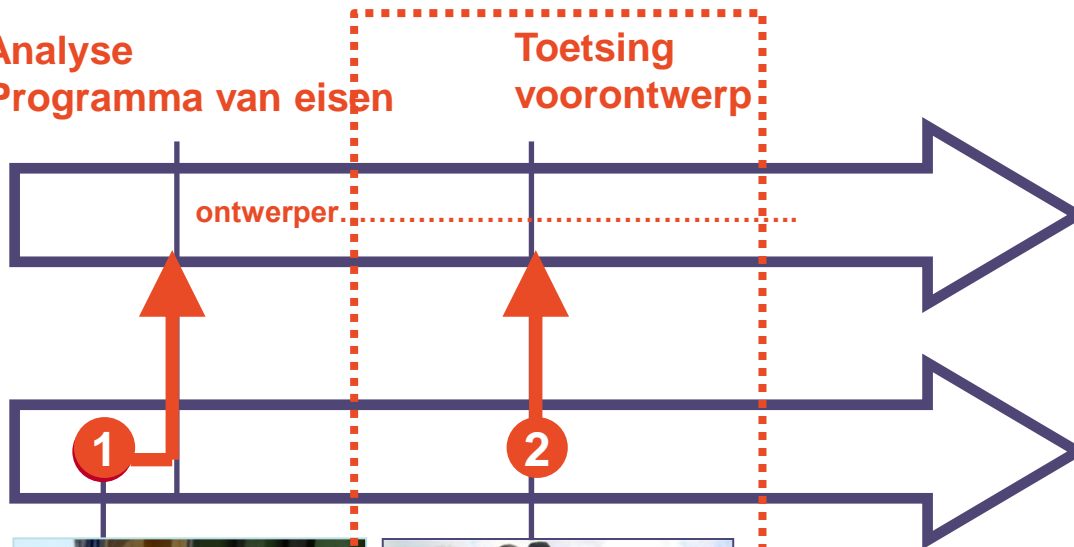


# > EEN PARTICIPATIETRAJECT PLANNEN

## Participatiesessies op **sluutelmomenten** :

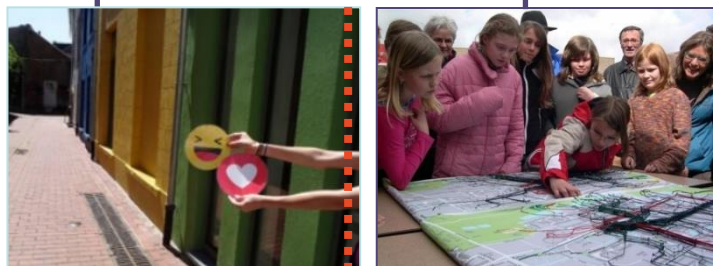
- Analyse
- Programma van eisen
- Toetsing voorontwerp

Ontwerpproces:



Participatietraject:

Participatiesessies met kinderen:



2

## Kinderparticipatiesessie 2: Toetsing van een voorontwerp





2

## Kinderparticipatiesessie 2: Toetsing van een voorontwerp

> **Technieken:** > Een voorontwerp uittekenen of uitzetten op het terrein



2

## Kinderparticipatiesessie 2: Toetsing van een voorontwerp

> **Technieken:** > Een voorontwerp uittekenen of uitzetten op het terrein

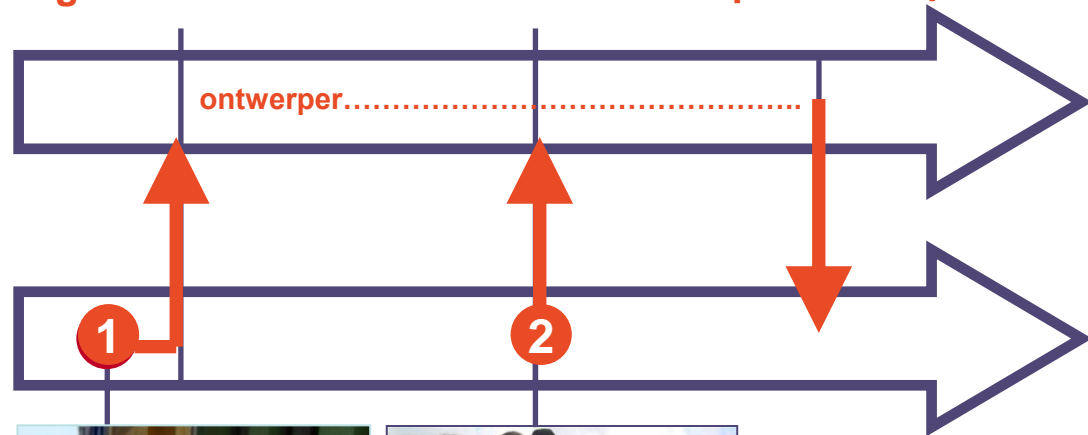


# > EEN PARTICIPATIETRAJECT PLANNEN

## Participatiesessies op **sluutelmomenten** :

- Analyse
- Programma van eisen
- Toetsing voorontwerp
- Definitief ontwerp

Ontwerpproces:

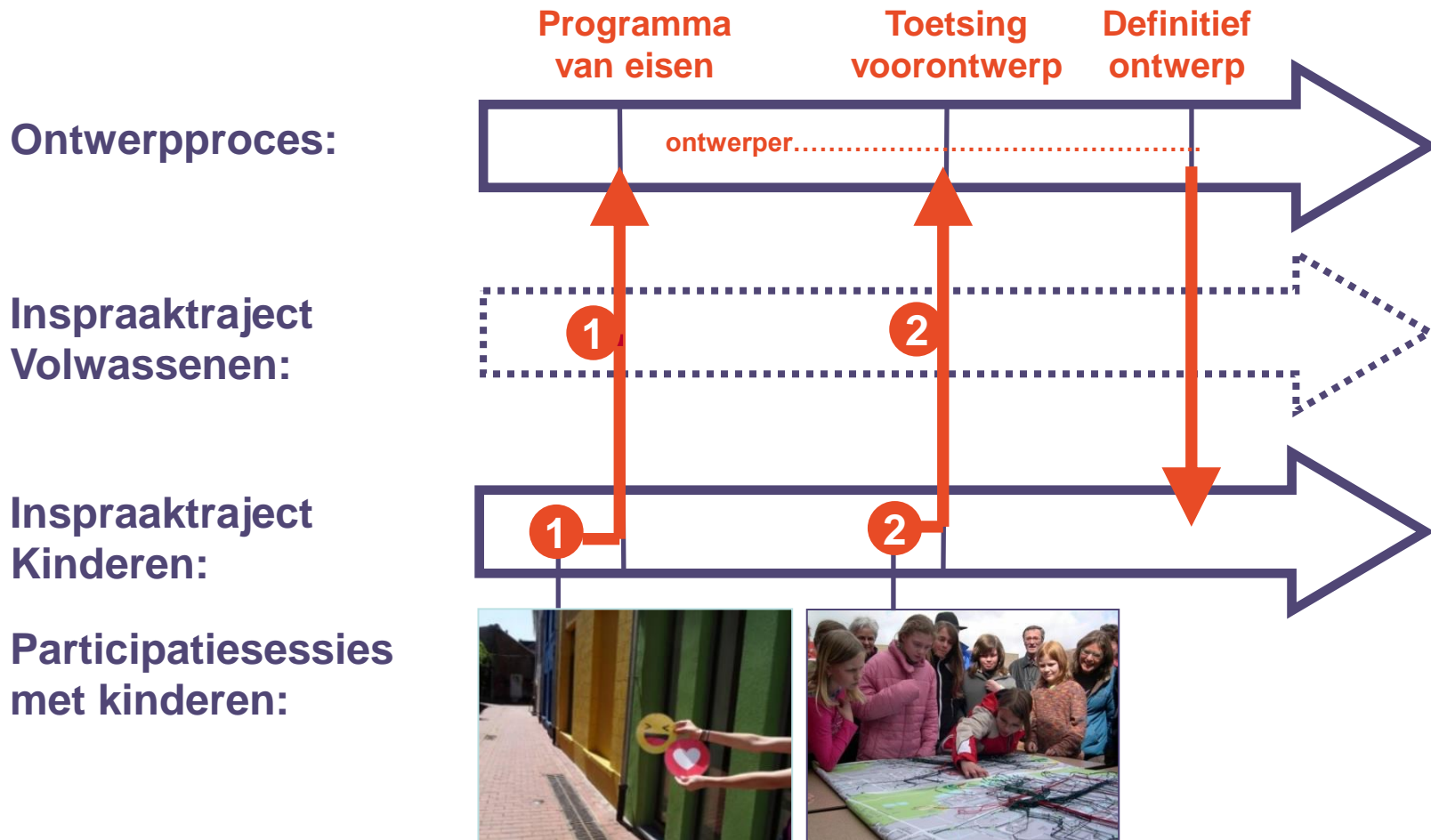


Participatietraject:

Participatiesessies met kinderen:



# > Inspraaksessies op sleutelmomenten



# > Inspraaksessies op sleutelmomenten

Ontwerpproces:

Programma  
van eisen

Toetsing  
voorontwerp

Definitief  
ontwerp

ontwerper.....

Inspraaktraject  
Volwassenen:

1

2

Inspraaktraject  
Kinderen:

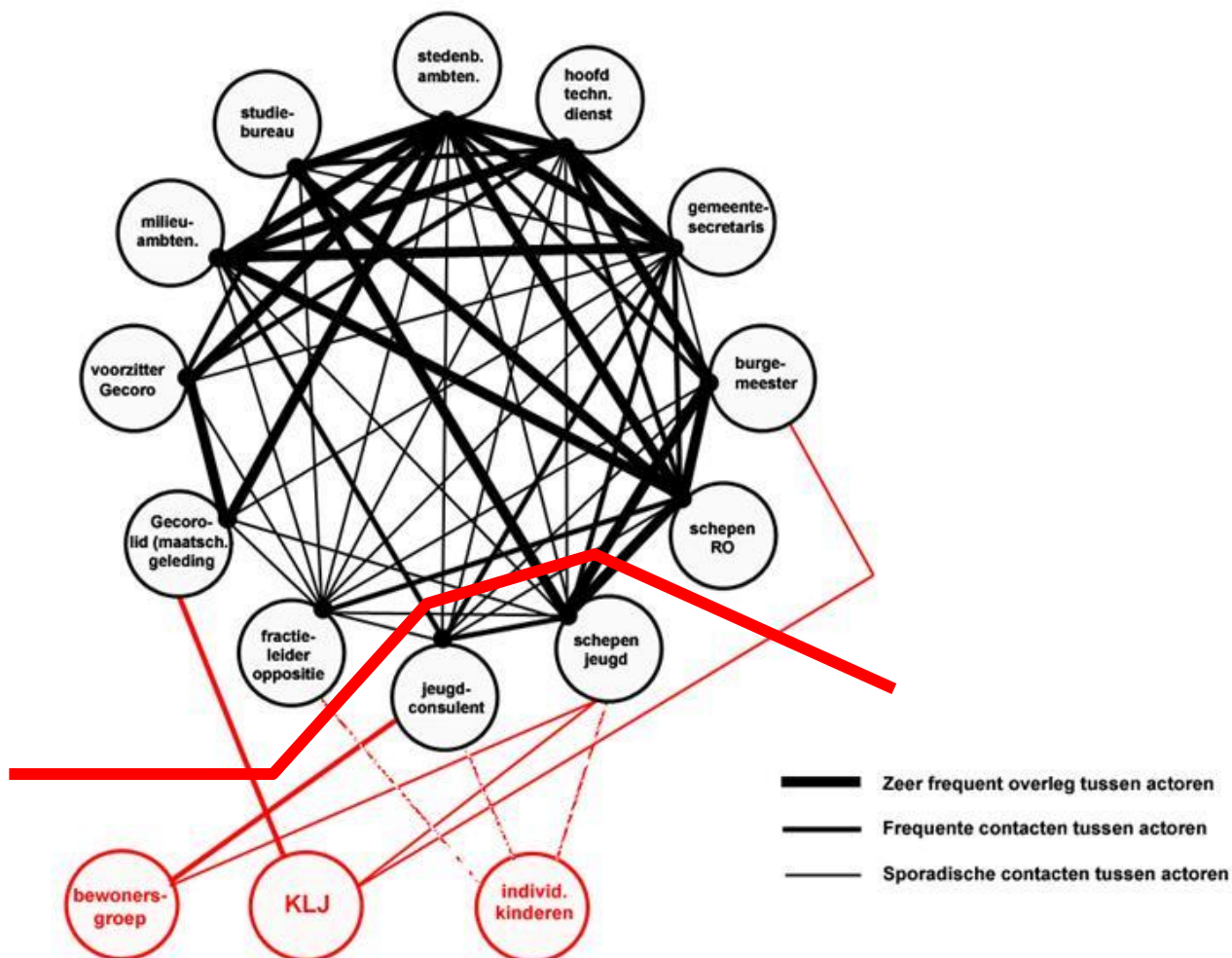
1

2

Participatiesessies  
met kinderen:



# Belang van belangenbehartiging lobby, activisme

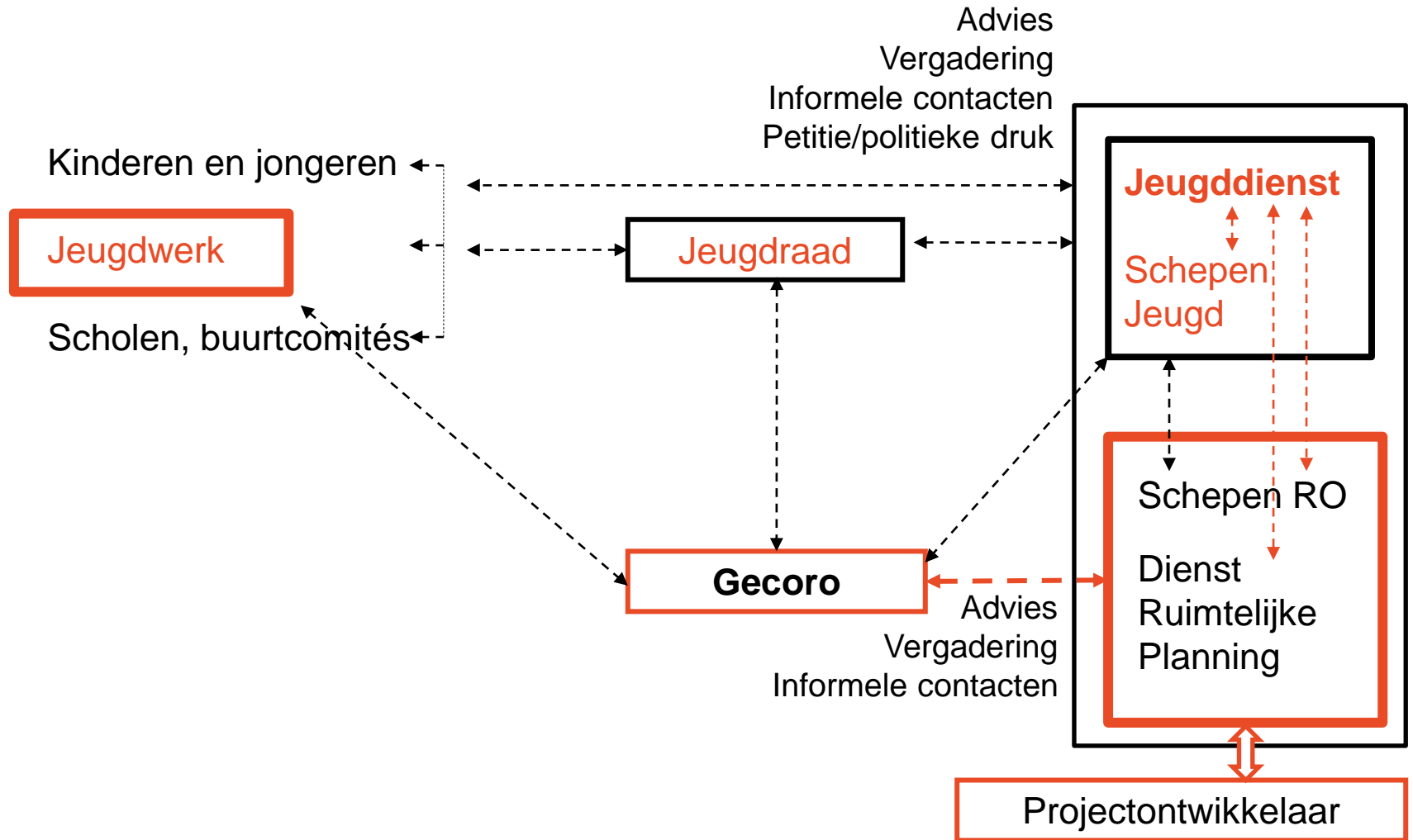


# Belang van belangenbehartiging:

Hoe vroeg in proces informatie verzamelen?



# Belang van belangenbehartiging:





# 3/ Praktijkvoorbeelden



# OP TOCHT MET GANGMAKERS EN KOPLOPERS IN AARSCHOT

## GANGMAKERS & KOPLOPERS

TRAGE  
WEGEN >  
v



kind & samenleving



### #1 GIDS- en VLAGGENTOCHT

01/07/19



### #2 RECHTDOORTOCHT

02/07/19



### #3 WENSBOARDTOCHT

03/07/19



### #4 VERBINDINGSTOCHT

04/07/19

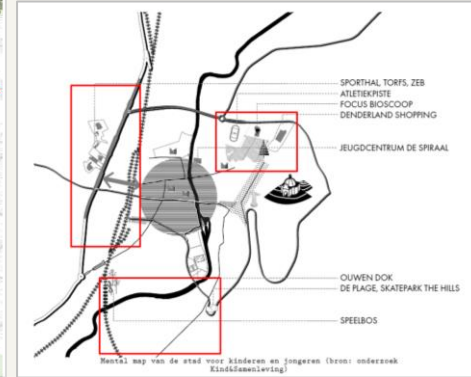


### #5 GANGMAKERS EN KOPLOPERSTOCHT

06/07/19



Vlaanderen  
verbeelding werkt



## Participatie van kinderen en jongeren bij de afbakening van het kleinstedelijk gebied Geraardsbergen



kind & samenleving  
Vlaanderen  
verbeelding werkt



# Provinciaal Ruimtelijk uitvoeringsplan (PRUP) Afbakening stedelijk gebied Geraardsbergen



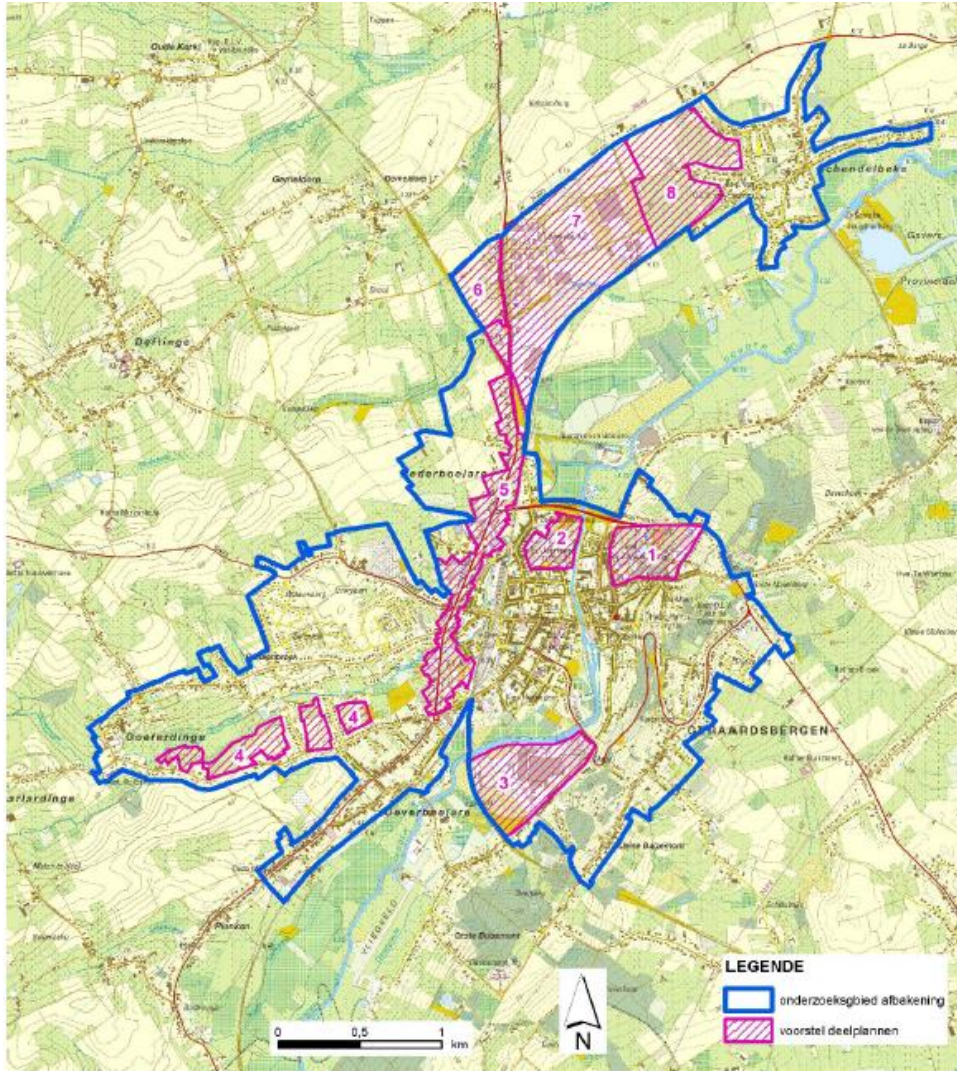
# Provinciaal Ruimtelijk uitvoeringsplan (PRUP) Afbakening stedelijk gebied Geraardsbergen



**Geraardsbergen / Grammont:**

**33 000 inwoners  
16 deelgemeenten**

# Provinciaal Ruimtelijk uitvoeringsplan (PRUP) Afbakening stedelijk gebied Geraardsbergen



Afbakening van de plangebieden van het PRUP 'Afbakening kleinstedelijk gebied Geraardsbergen'

Met dit plan wordt bepaald:

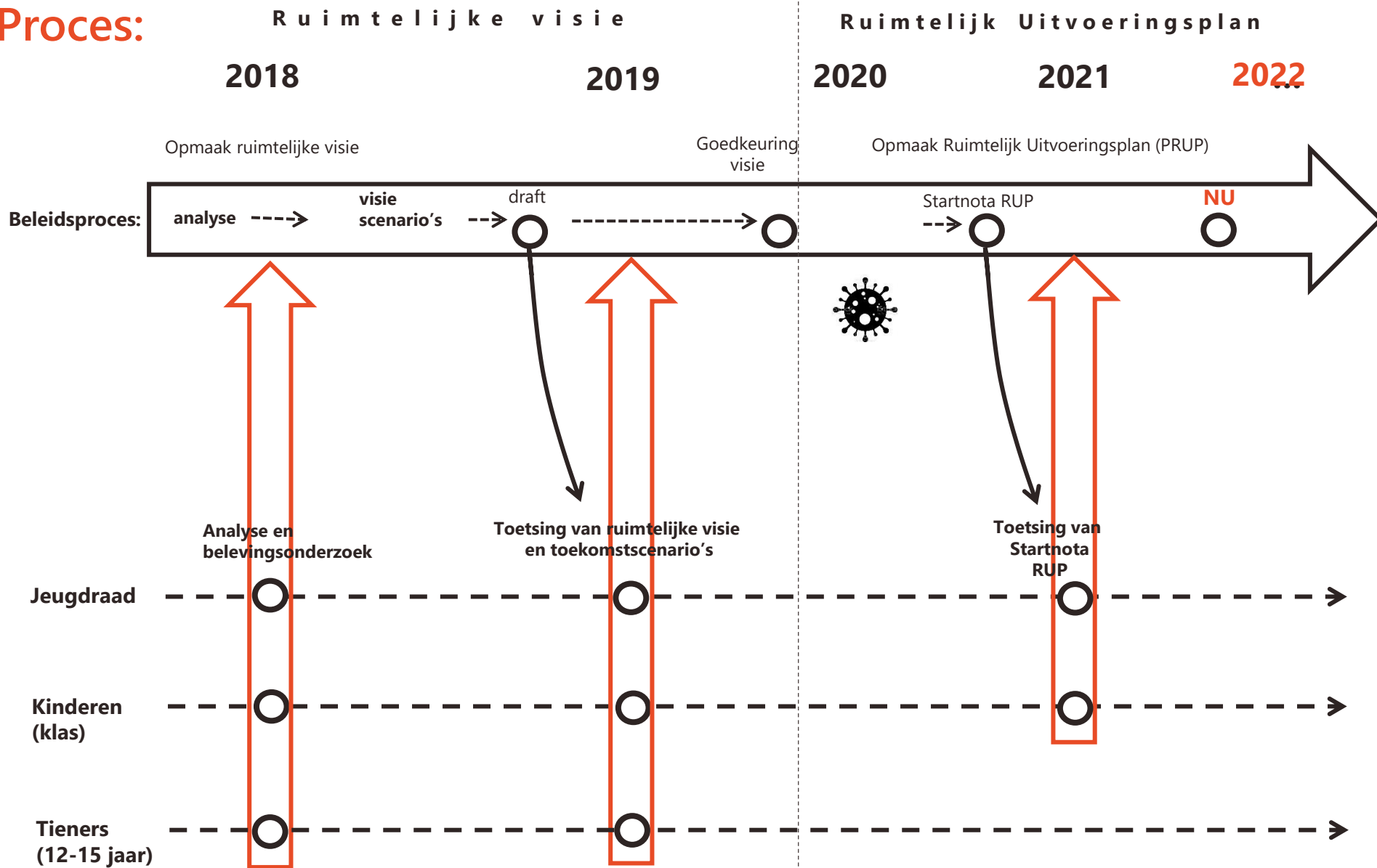
Waar er wel/geen

- nieuwe woningen
  - nieuwe bedrijven
  - nieuwe grote winkels
- kunnen worden gebouwd in de toekomst.

Bestemmingsplan

- > Effecten van het plan
- wellicht pas zichtbaar vanaf ca. **2025**

# Proces:



# Proces:

## Ruimtelijke visie

## Ruimtelijk Uitvoeringsplan

2018

2019

2020

2021

2022

Opmaak ruimtelijke visie

Goedkeuring  
visie

Opmaak Ruimtelijk Uitvoeringsplan (PRUP)

Beleidsproces:

analyse



visie  
scenario's

draft



Goedkeuring  
visie



Startnota RUP

Startnota RUP



NU

NU



Analyse en  
belevingsonderzoek

Jeugdraad



Kinderen  
(klas)



Tieners  
(12-15 jaar)





# Methodiek

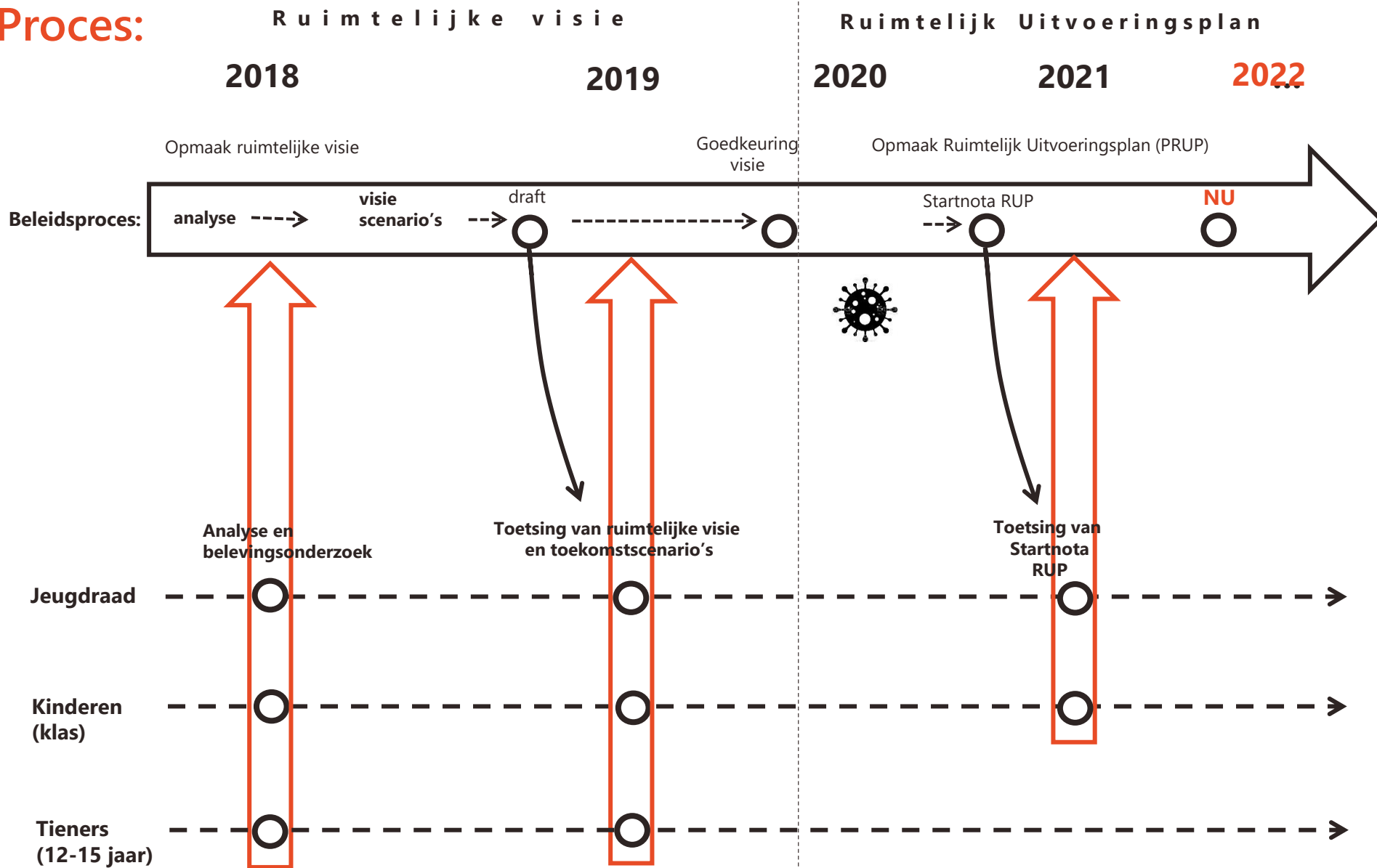


# Methodiek

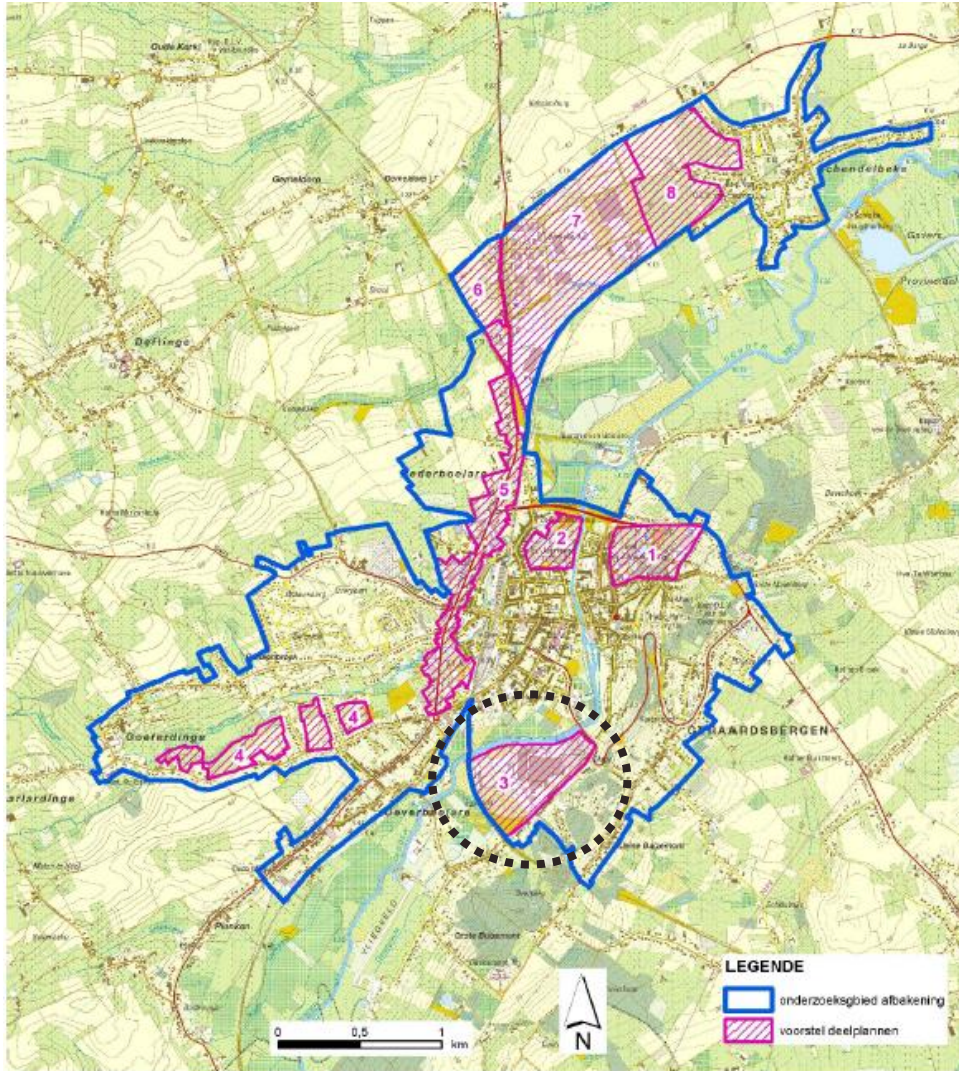




# Proces:

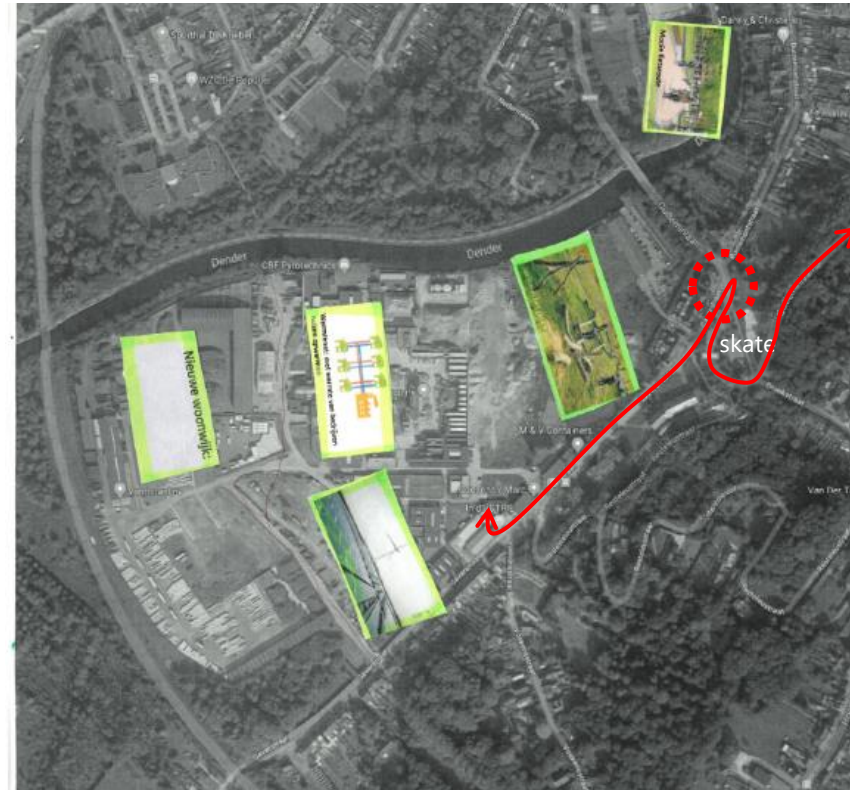
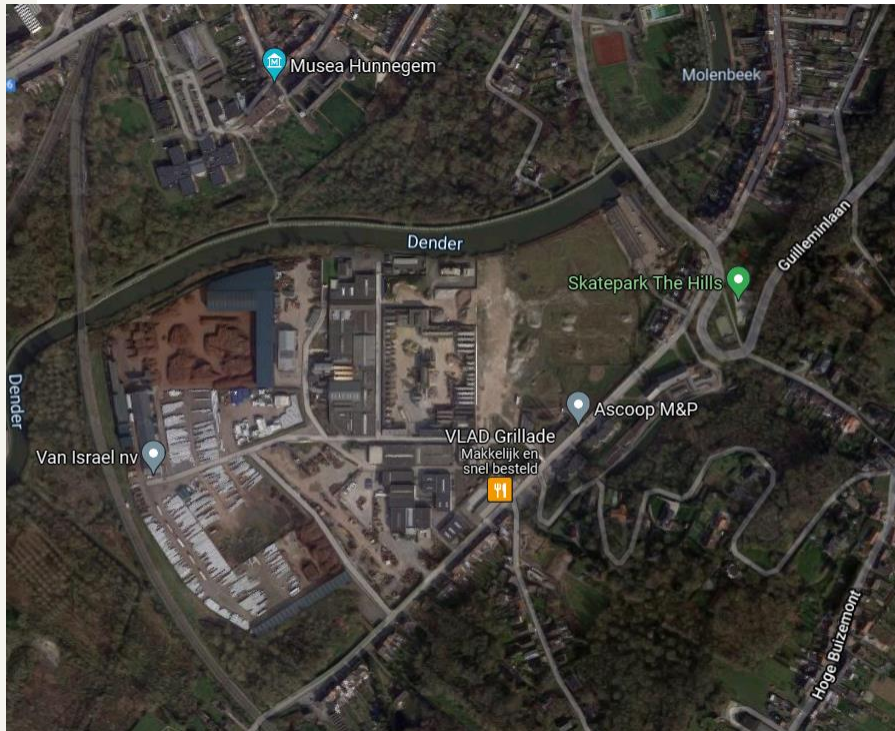


# Provinciaal Ruimtelijk uitvoeringsplan (PRUP) Afbakening stedelijk gebied Geraardsbergen



Afbakening van de plangebieden van het PRUP 'Afbakening kleinstedelijk gebied Geraardsbergen'

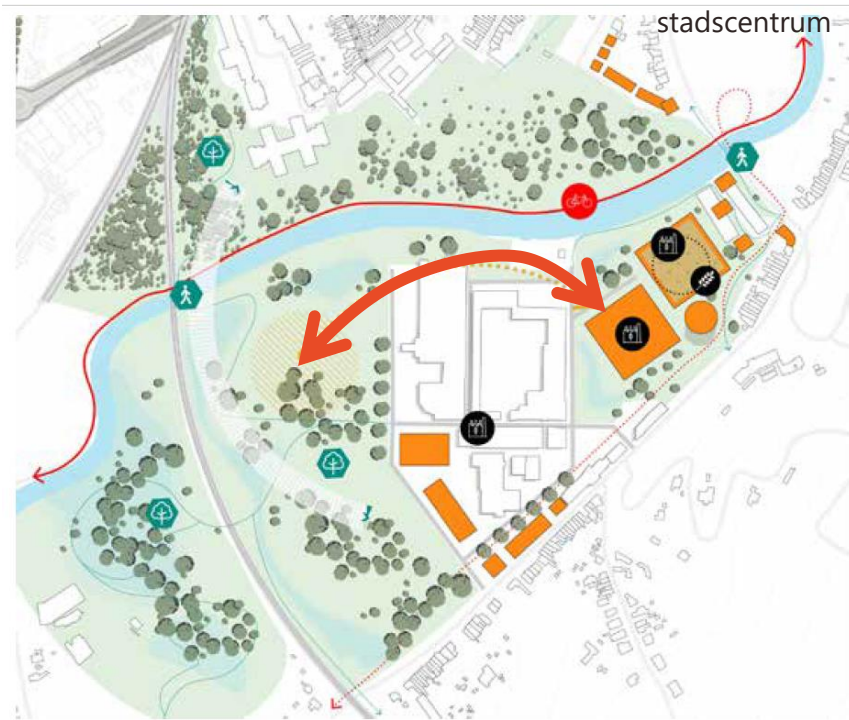
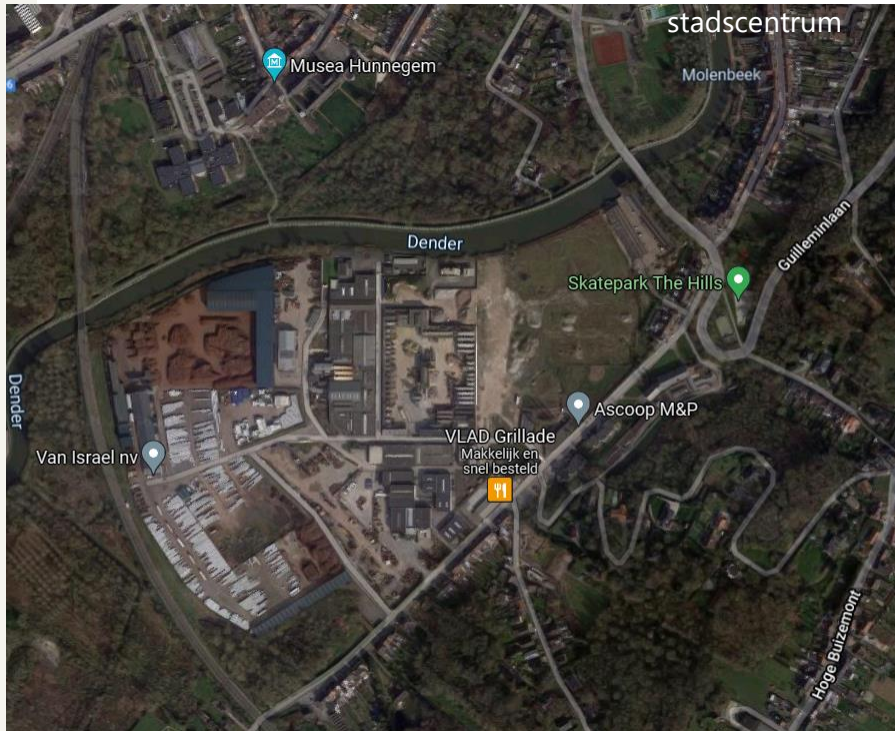
# UNAL-site



# UNAL-site

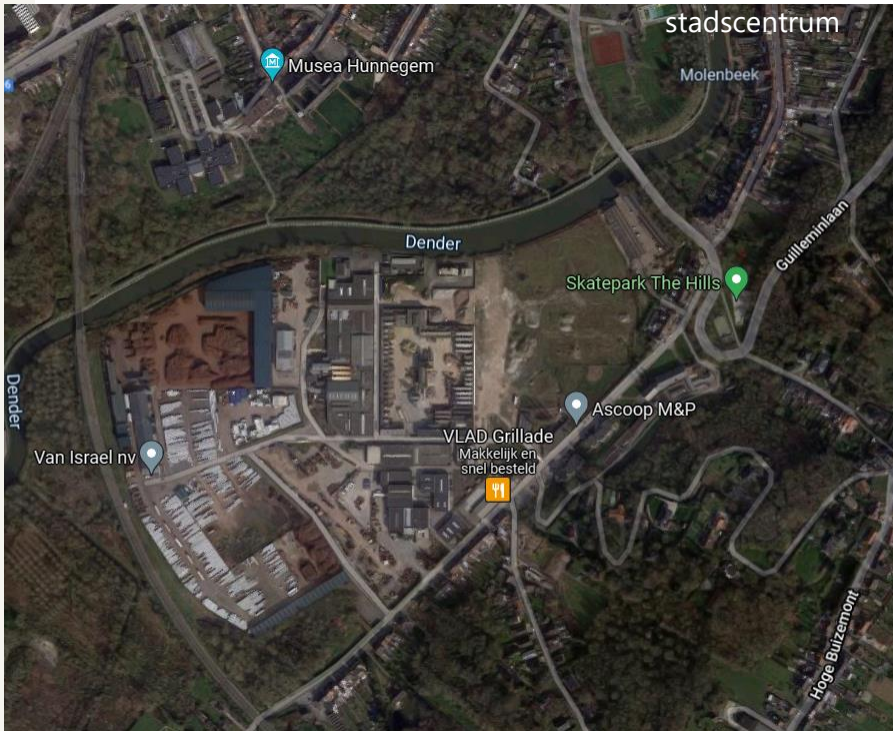


# UNAL-site





# UNAL-site



**1.** **2.** **3.**

**4.** **5.**

**6.** **7.**

**8.** **9.**

**10.** **11.**

**12.** **13.**

**14.** **15.**

**16.** **17.**

**18.** **19.**

**20.** **21.**

**22.** **23.**

**24.** **25.**

**26.** **27.**

**28.** **29.**

**30.** **31.**

**32.** **33.**

**34.** **35.**

**36.** **37.**

**38.** **39.**

**40.** **41.**

**42.** **43.**

**44.** **45.**

**46.** **47.**

**48.** **49.**

**50.** **51.**

**52.** **53.**

**54.** **55.**

**56.** **57.**

**58.** **59.**

**60.** **61.**

**62.** **63.**

**64.** **65.**

**66.** **67.**

**68.** **69.**

**70.** **71.**

**72.** **73.**

**74.** **75.**

**76.** **77.**

**78.** **79.**

**80.** **81.**

**82.** **83.**

**84.** **85.**

**86.** **87.**

**88.** **89.**

**90.** **91.**

**92.** **93.**

**94.** **95.**

**96.** **97.**

**98.** **99.**

**100.** **101.**

**102.** **103.**

**104.** **105.**

**106.** **107.**

**108.** **109.**

**110.** **111.**

**112.** **113.**

**114.** **115.**

**116.** **117.**

**118.** **119.**

**120.** **121.**

**122.** **123.**

**124.** **125.**

**126.** **127.**

**128.** **129.**

**130.** **131.**

**132.** **133.**

**134.** **135.**

**136.** **137.**

**138.** **139.**

**140.** **141.**

**142.** **143.**

**144.** **145.**

**146.** **147.**

**148.** **149.**

**150.** **151.**

**152.** **153.**

**154.** **155.**

**156.** **157.**

**158.** **159.**

**160.** **161.**

**162.** **163.**

**164.** **165.**

**166.** **167.**

**168.** **169.**

**170.** **171.**

**172.** **173.**

**174.** **175.**

**176.** **177.**

**178.** **179.**

**180.** **181.**

**182.** **183.**

**184.** **185.**

**186.** **187.**

**188.** **189.**

**190.** **191.**

**192.** **193.**

**194.** **195.**

**196.** **197.**

**198.** **199.**

**200.** **201.**

**202.** **203.**

**204.** **205.**

**206.** **207.**

**208.** **209.**

**210.** **211.**

**212.** **213.**

**214.** **215.**

**216.** **217.**

**218.** **219.**

**220.** **221.**

**222.** **223.**

**224.** **225.**

**226.** **227.**

**228.** **229.**

**230.** **231.**

**232.** **233.**

**234.** **235.**

**236.** **237.**

**238.** **239.**

**240.** **241.**

**242.** **243.**

**244.** **245.**

**246.** **247.**

**248.** **249.**

**250.** **251.**

**252.** **253.**

**254.** **255.**

**256.** **257.**

**258.** **259.**

**260.** **261.**

**262.** **263.**

**264.** **265.**

**266.** **267.**

**268.** **269.**

**270.** **271.**

**272.** **273.**

**274.** **275.**

**276.** **277.**

**278.** **279.**

**280.** **281.**

**282.** **283.**

**284.** **285.**

**286.** **287.**

**288.** **289.**

**290.** **291.**

**292.** **293.**

**294.** **295.**

**296.** **297.**

**298.** **299.**

**300.** **301.**

**302.** **303.**

**304.** **305.**

**306.** **307.**

**308.** **309.**

**310.** **311.**

**312.** **313.**

**314.** **315.**

**316.** **317.**

**318.** **319.**

**320.** **321.**

**322.** **323.**

**324.** **325.**

**326.** **327.**

**328.** **329.**

**330.** **331.**

**332.** **333.**

**334.** **335.**

**336.** **337.**

**338.** **339.**

**340.** **341.**

**342.** **343.**

**344.** **345.**

**346.** **347.**

**348.** **349.**

**350.** **351.**

**352.** **353.**

**354.** **355.**

**356.** **357.**

**358.** **359.**

**360.** **361.**

**362.** **363.**

**364.** **365.**

**366.** **367.**

**368.** **369.**

**370.** **371.**

**372.** **373.**

**374.** **375.**

**376.** **377.**

**378.** **379.**

**380.** **381.**

**382.** **383.**

**384.** **385.**

**386.** **387.**

**388.** **389.**

**390.** **391.**

**392.** **393.**

**394.** **395.**

**396.** **397.**

**398.** **399.**

**400.** **401.**

**402.** **403.**

**404.** **405.**

**406.** **407.**

**408.** **409.**

**410.** **411.**

**412.** **413.**

**414.** **415.**

**416.** **417.**

**418.** **419.**

**420.** **421.**

**422.** **423.**

**424.** **425.**

**426.** **427.**

**428.** **429.**

**430.** **431.**

**432.** **433.**

**434.** **435.**

**436.** **437.**

**438.** **439.**

**440.** **441.**

**442.** **443.**

**444.** **445.**

**446.** **447.**

**448.** **449.**

**450.** **451.**

**452.** **453.**

**454.** **455.**

**456.** **457.**

**458.** **459.**

**460.** **461.**

**462.** **463.**

**464.** **465.**

**466.** **467.**

**468.** **469.**

**470.** **471.**

**472.** **473.**

**474.** **475.**

**476.** **477.**

**478.** **479.**

**480.** **481.**

**482.** **483.**

**484.** **485.**

**486.** **487.**

**488.** **489.**

**490.** **491.**

**492.** **493.**

**494.** **495.**

**496.** **497.**

**498.** **499.**

**500.** **501.**

**502.** **503.**

**504.** **505.**

**506.** **507.**

**508.** **509.**

**510.** **511.**

**512.** **513.**

**514.** **515.**

**516.** **517.**

**518.** **519.**

**520.** **521.**

**522.** **523.**

**524.** **525.**

**526.** **527.**

**528.** **529.**

**530.** **531.**

**532.** **533.**

**534.** **535.**

**536.** **537.**

**538.** **539.**

**540.** **541.**

**542.** **543.**

**544.** **545.**

**546.** **547.**

**548.** **549.**

**550.** **551.**

**552.** **553.**

**554.** **555.**

**556.** **557.**

**558.** **559.**

**560.** **561.**

**562.** **563.**

**564.** **565.**

**566.** **567.**

**568.** **569.**

**570.** **571.**

**572.** **573.**

**574.** **575.**

**576.** **577.**

**578.** **579.**

**580.** **581.**

**582.** **583.**

**584.** **585.**

**586.** **587.**

**588.** **589.**

**590.** **591.**

**592.** **593.**

**594.** **595.**

**596.** **597.**

**598.** **599.**

**600.** **601.**

**602.** **603.**

**604.** **605.**

**606.** **607.**

**608.** **609.**

**610.** **611.**

**612.** **613.**

**614.** **615.**

**616.** **617.**

**618.** **619.**

**620.** **621.**

**622.** **623.**

**624.** **625.**

**626.** **627.**

**628.** **629.**

**630.** **631.**

**632.** **633.**

**634.** **635.**

**636.** **637.**

**638.** **639.**

**640.** **641.**

**642.** **643.**

**644.** **645.**

**646.** **647.**

**648.** **649.**

**650.** **651.**

**652.** **653.**

**654.** **655.**

**656.** **657.**

**658.** **659.**

**660.** **661.**

**662.** **663.**

**664.** **665.**

**666.** **667.**

**668.** **669.**

**670.** **671.**

**672.** **673.**

**674.** **675.**

**676.** **677.**

**678.** **679.**

**680.** **681.**

**682.** **683.**

**684.** **685.**

**686.** **687.**

**688.** **689.**

**690.** **691.**

**692.** **693.**

**694.** **695.**

**696.** **697.**

**698.** **699.**

**700.** **701.**

**702.** **703.**

**704.** **705.**

**706.** **707.**

**708.** **709.**

**710.** **711.**

**712.** **713.**

**714.** **715.**

**716.** **717.**

**718.** **719.**

**720.** **721.**

**722.** **723.**

**724.** **725.**

**726.** **727.**

**728.** **729.**

**730.** **731.**

**732.** **733.**

**734.** **735.**

**736.** **737.**

**738.** **739.**

**740.** **741.**

**742.** **743.**

**744.** **745.**

**746.** **747.**

**748.** **749.**

**750.** **751.**

**752.** **753.**

**754.** **755.**

**756.** **757.**

**758.** **759.**

**760.** **761.**

**762.** **763.**

**764.** **765.**

**766.** **767.**

**768.** **769.**

**770.** **771.**

**772.** **773.**

**774.** **775.**

**776.** **777.**

**778.** **779.**

**780.** **781.**

**782.** **783.**

**784.** **785.**

**786.** **787.**

**788.** **789.**

**790.** **791.**

**792.** **793.**

**794.** **795.**

**796.** **797.**

**798.** **799.**

**800.** **801.**

**802.** **803.**

**804.** **805.**

**806.** **807.**

**808.** **809.**

**810.** **811.**

**812.** **813.**

**814.** **815.**

**816.** **817.**

**818.** **819.**

**820.** **821.**

**822.** **823.**

**824.** **825.**

**826.** **827.**

**828.** **829.**

**830.** **831.**

**832.** **833.**

**834.** **835.**

**836.** **837.**

**838.** **839.**

**840.** **841.**

**842.** **843.**

**844.** **845.**

**846.** **847.**

**848.** **849.**

**850.** **851.**

**852.** **853.**

**854.** **855.**

**856.** **857.**

**858.** **859.**

**860.** **861.**

**862.** **863.**

**864.** **865.**

**866.** **867.**

**868.** **869.**

**870.** **871.**

**872.** **873.**

**874.** **875.**

**876.** **877.**

**878.** **879.**

**880.** **881.**

**882.** **883.**

**884.** **885.**

**886.** **887.**

**888.** **889.**

**890.** **891.**

**892.** **893.**

**894.** **895.**

**896.** **897.**

**898.** **899.**

**900.** **901.**

**902.** **903.**

**904.** **905.**

**906.** **907.**

**908.** **909.**

**910.** **911.**

**912.** **913.**

**914.** **915.**

**916.** **917.**

**918.** **919.**

**920.** **921.**

**922.** **923.**

**924.** **925.**

**926.** **927.**

**928.** **929.**

**930.** **931.**

**932.** **933.**

**934.** **935.**

**936.** **937.**

**938.** **939.**

**940.** **941.**

**942.** **943.**

**944.** **945.**

**946.** **947.**

**948.** **949.**

**950.** **951.**

**952.** **953.**

**954.** **955.**

**956.** **957.**

**958.** **959.**

**960.** **961.**

**962.** **963.**

**964.** **965.**

**966.** **967.**

**968.** **969.**

**970.** **971.**

**972.** **973.**

**974.** **975.**

**976.** **977.**

**978.** **979.**

**980.** **981.**

**982.** **983.**

**984.** **985.**

**986.** **987.**

**988.** **989.**

**990.** **991.**

**992.** **993.**

**994.** **995.**

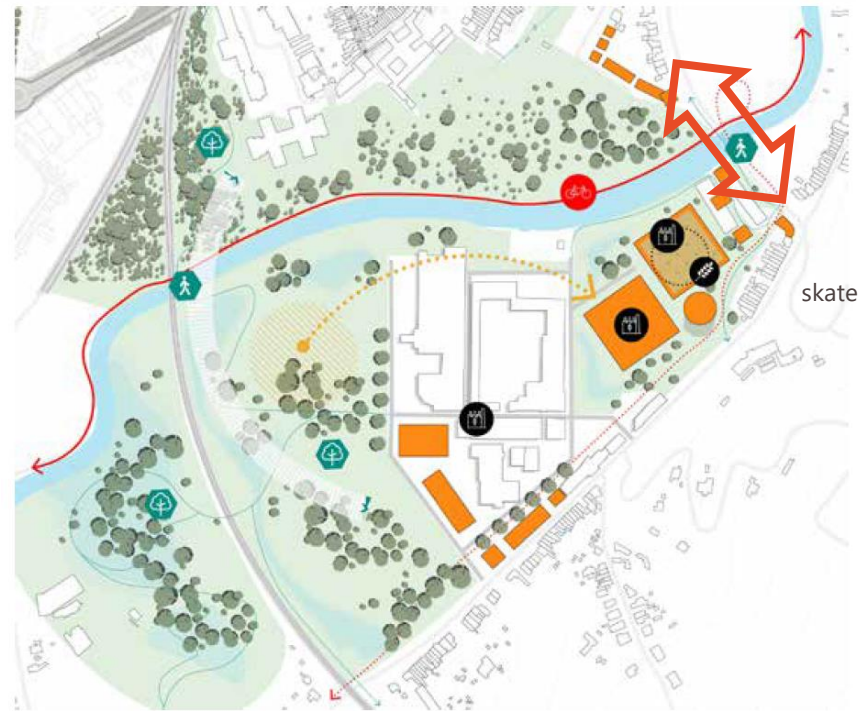
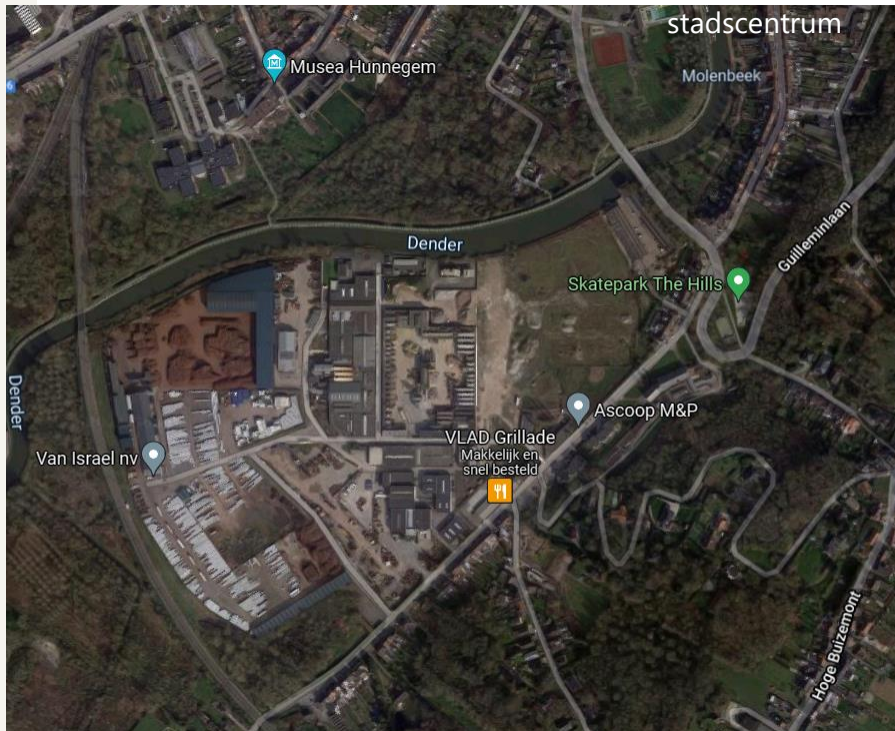
**996.** **997.**

**998.** **999.**

**1000.** **1001.**




# UNAL-site



**DE ALLERLAATSTE DOKDAG EVERRRR!**


**29.9 4 DE ALLERLAATSTE DOKDAG EVERRRR 4**

We gaan eruit met een oorverdovende knal. It's Now or Never baby!




**DOK verkoopt gerief!**


Containers, de tent, de glijbaan en zelfs onze bureau... 'moet allemaal de DOKdeur uit!



**De Grote DOKuitverkoop I 2.11**

Op 2 november van 10u tot 13u staat al het gerief van DOK te koop! Kom jij ook srusieren tussen DOKschatten?






**Asphalt Open Air**

Op 26 september van 14.00 tot 22.00

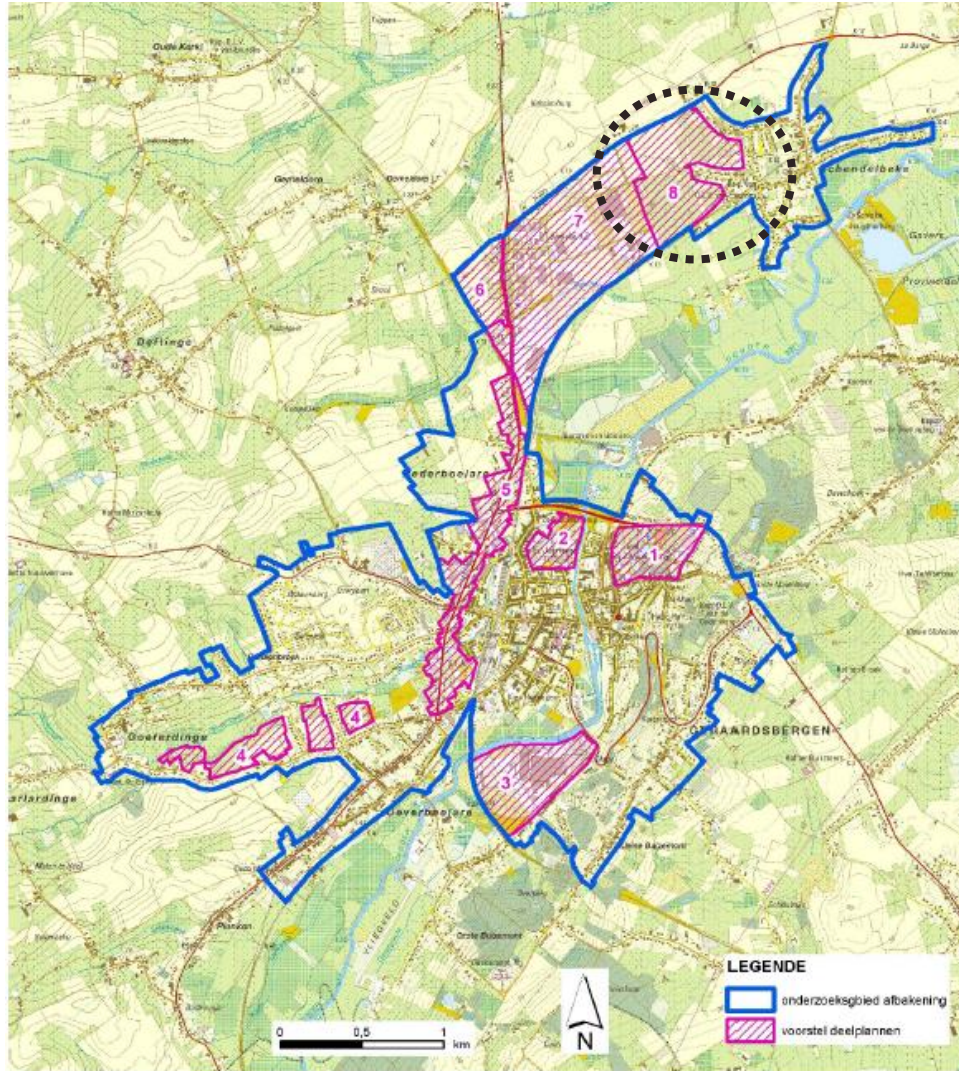
Tijdens dag 1 van ons slotweekend houdt Asphalt een dik feest onder de toeds, met een absolute killer line-up.



**SORRY, NOT SORRY – Cee Pil & Topo Copy op DOK**

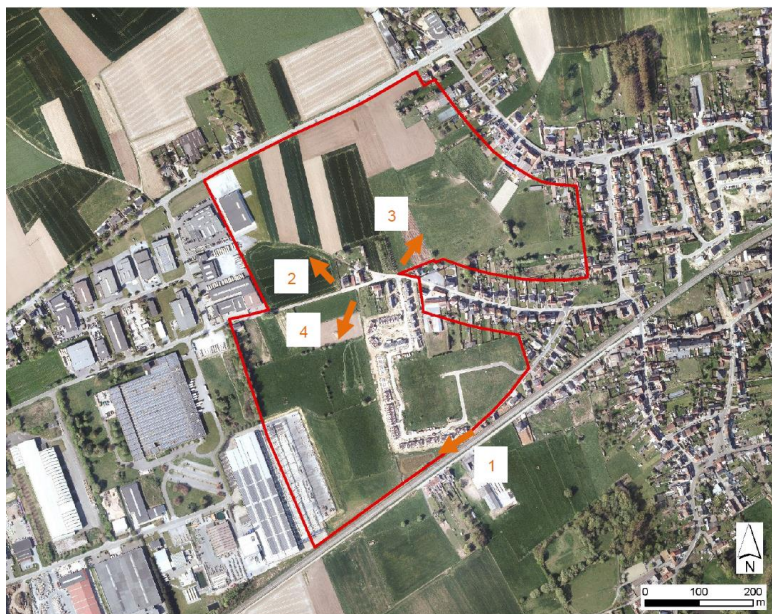
Tijdens ons slotweekend vindt ook tweedaags kunstfestival SORRY, NOT SORRY plaats! Op een absolute killer line-up.

# Provinciaal Ruimtelijk uitvoeringsplan (PRUP) Afbakening stedelijk gebied Geraardsbergen



Afbakening van de plangebieden van het PRUP 'Afbakening kleinstedelijk gebied Geraardsbergen'

# 'Verweavingszone' tussen bedrijven en woonkern



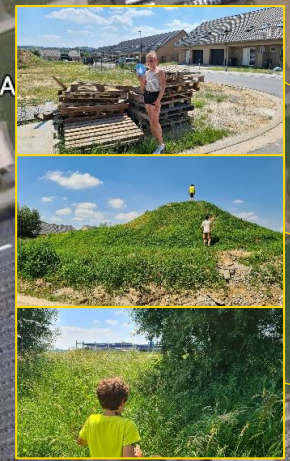
# De 'verweavingszone' onderzocht





Frituu

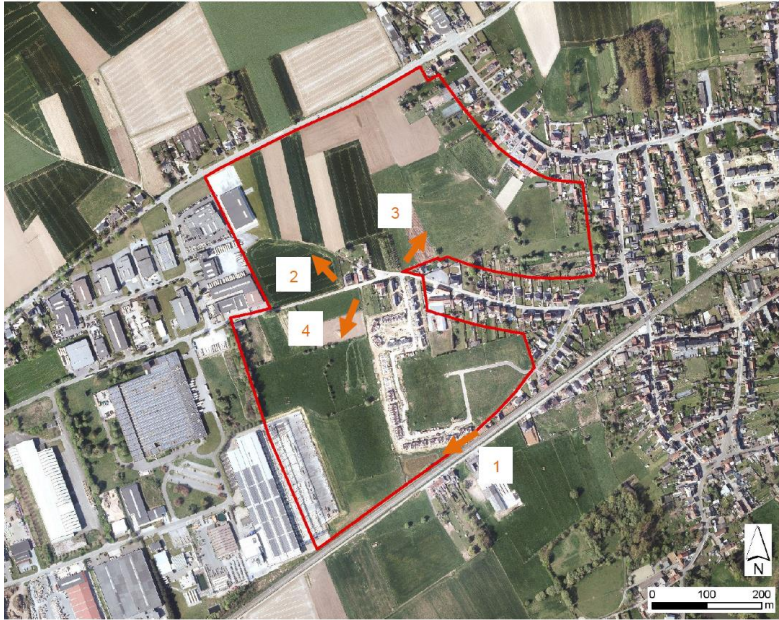
Dokter Jo Raes en  
Dokter Jens Rottiers...



Concreton

## De 'verwevingszone' onderzocht met kinderen



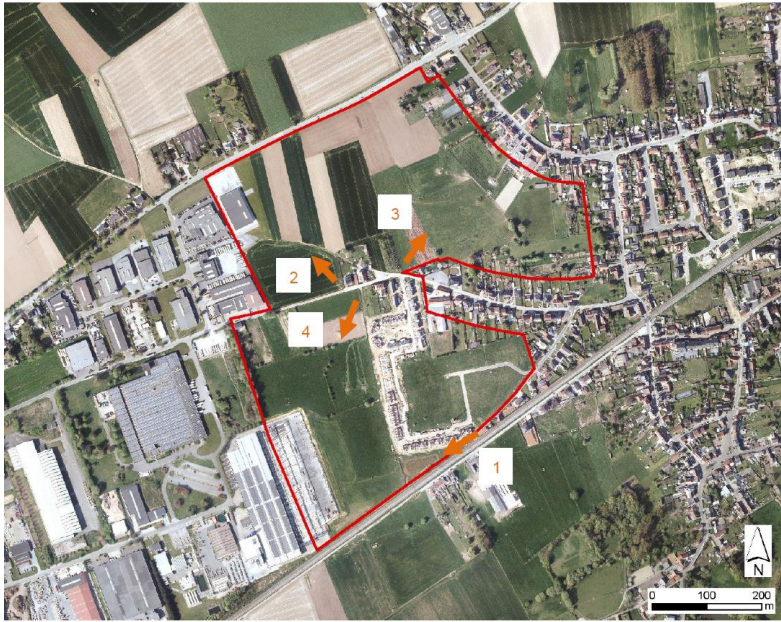


Van 'groenbuffer' naar verweven van activiteiten: Sport, groen en dorpsvoorzieningen tussen de bedrijfsgebouwen

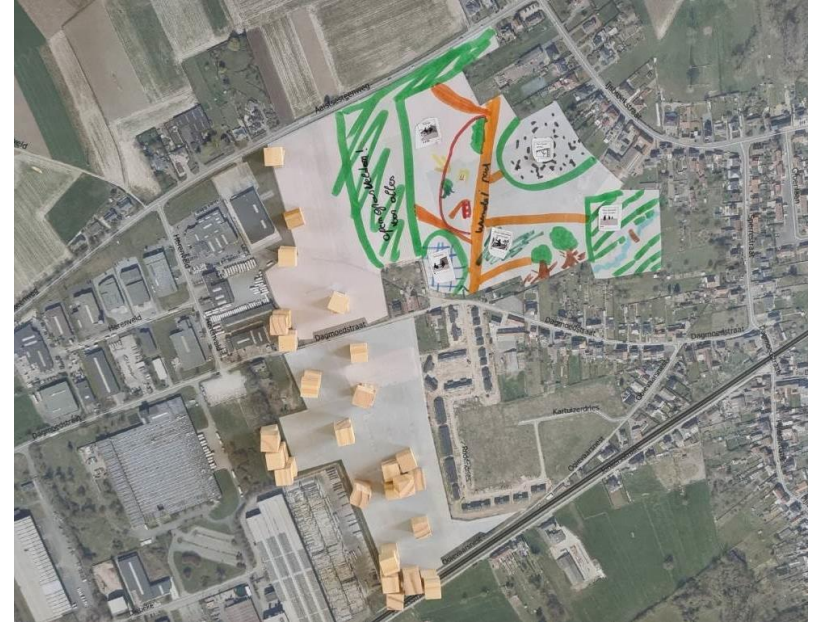


Decathlon Charleroi



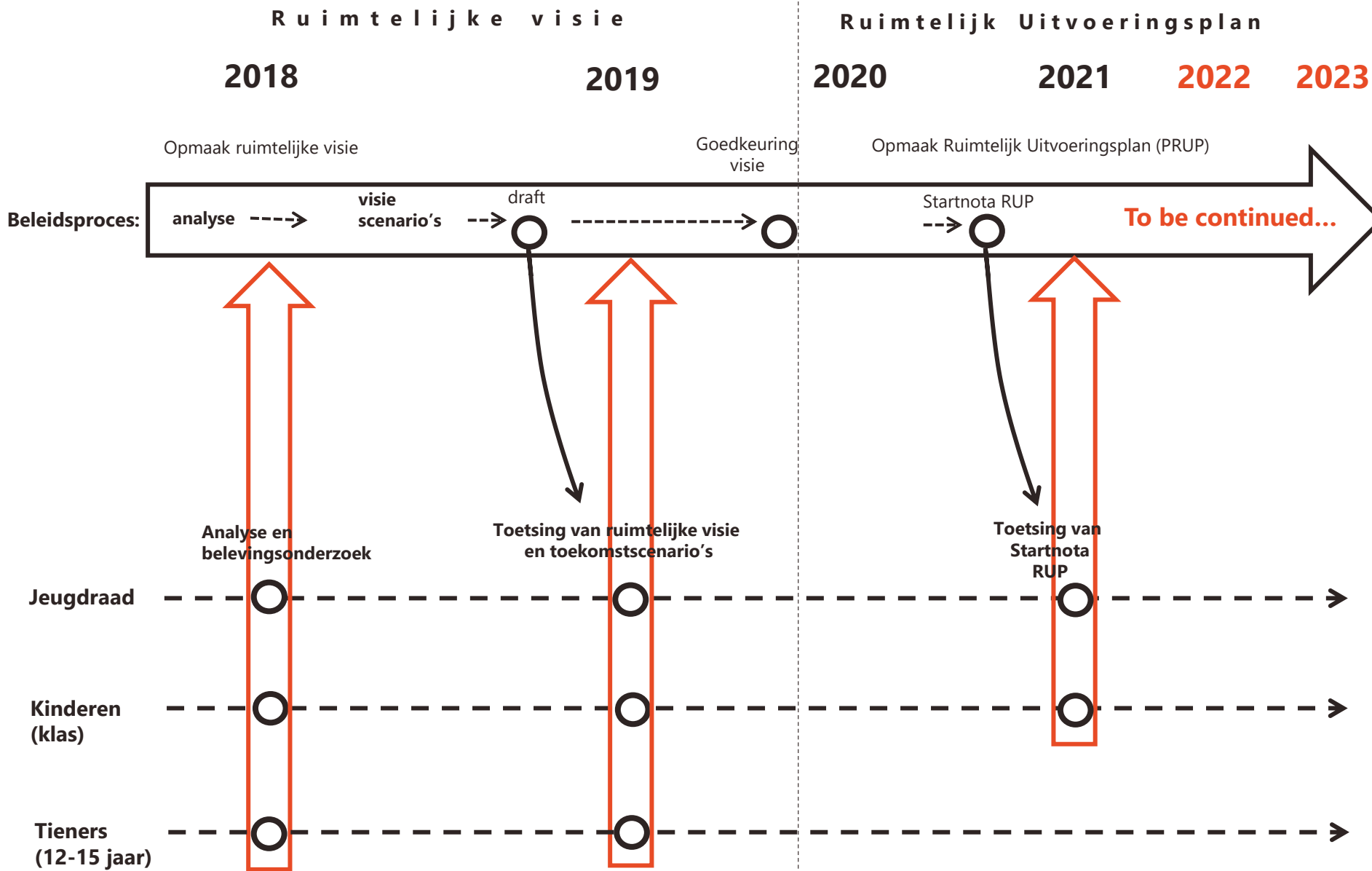


'Verweven' van bedrijven en wonen



<> Kinderen willen bedrijven concentreren en stapelen om meer groen over te houden aansluitend op het dorp





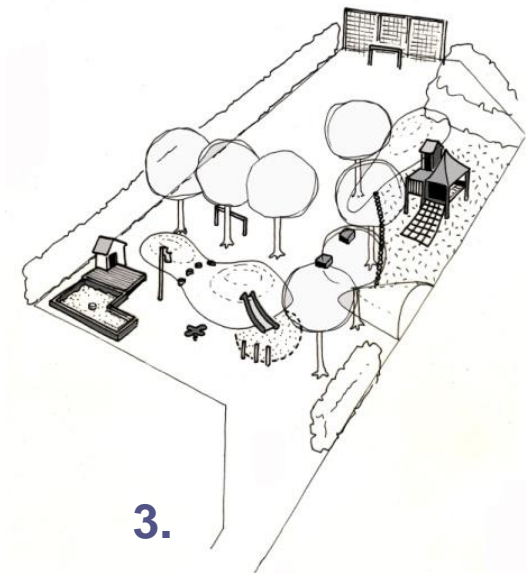
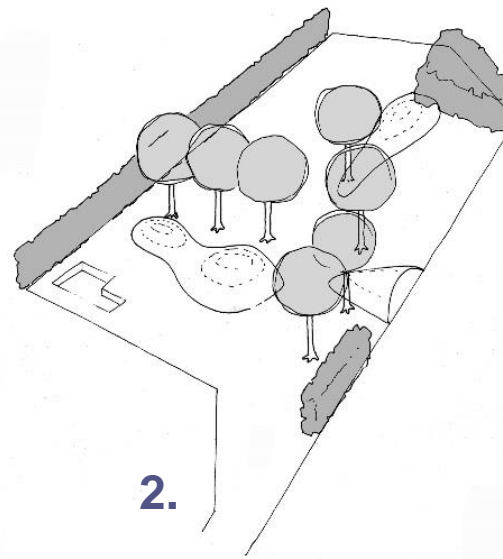
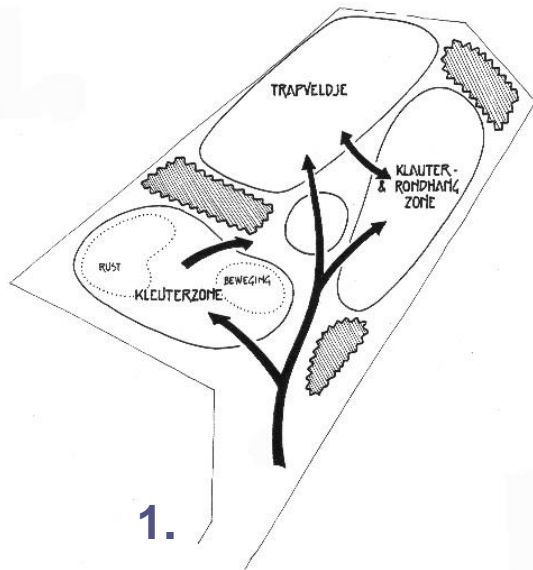
# Pictoplay



# Pictoplay

## Uitgangspunt: Tool voor kwalitatieve speelruimte:

1. Vlekkenplan: 'kamers' maken + looplijnen
2. Reliëf en groenvoorzieningen
3. Speeltoestellen als 'meubelstukken'





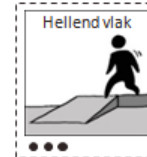
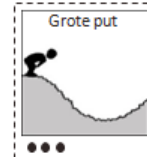
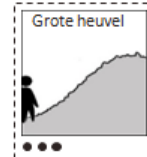
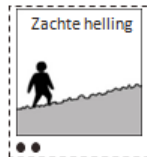
KNIP de leukste dingen uit.

Iedereen heeft 3 goudstukken om dingen mee te kopen.

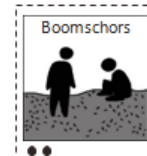
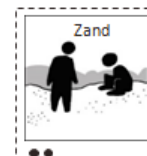
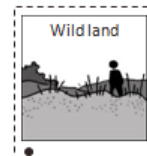
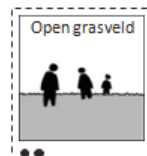
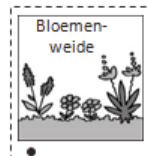
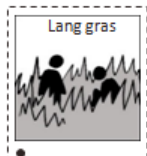
kind & samenleving



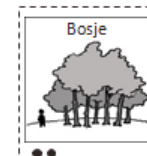
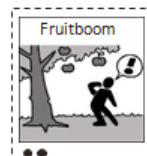
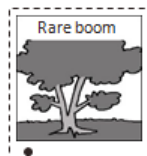
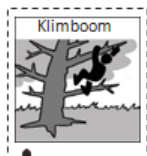
**HOOG EN LAAG**



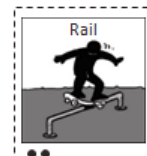
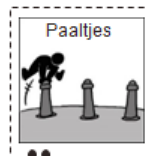
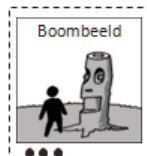
**BODEM EN GROND**



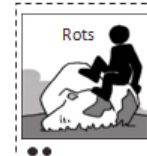
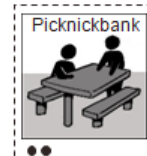
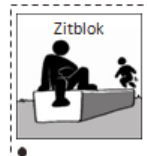
**GROEN**



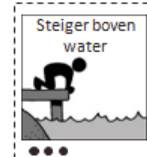
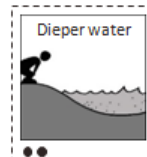
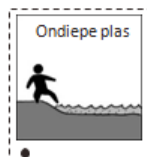
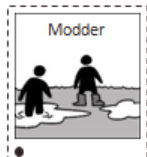
**SPEELSE DINGEN**



**ZITTEN EN HANGEN**



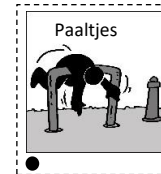
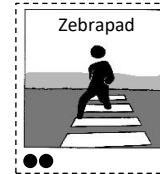
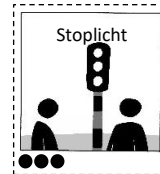
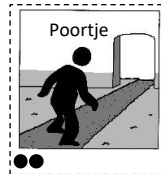
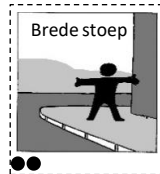
**WATER**



picto-play 1.0.



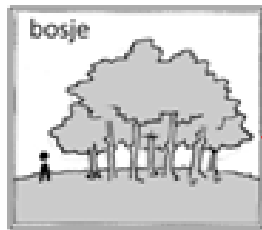
STRAAT



> Picto-Play:  
Collages met icoontjes  
bespeelbare publieke  
ruimte



# LEG ZE OP EEN GOEDE PLEK

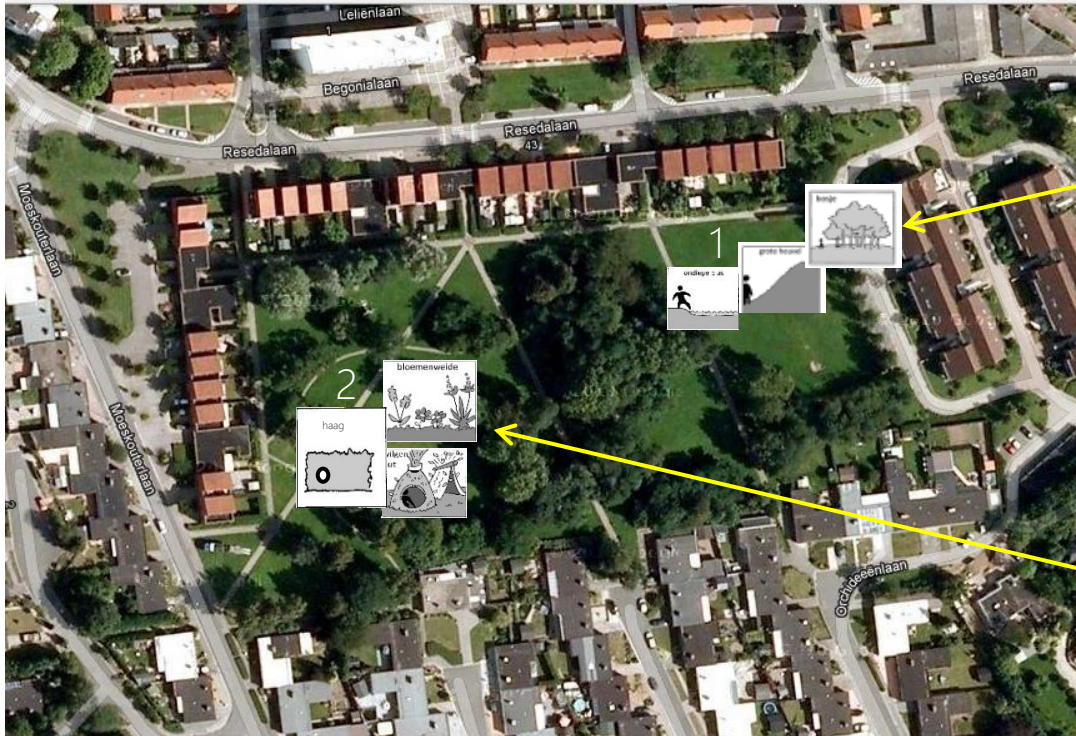




PROBEER DINGEN TE COMBINEREN !!!  
COMBINEER ZEKER 2 GROEPJES ICONEN.



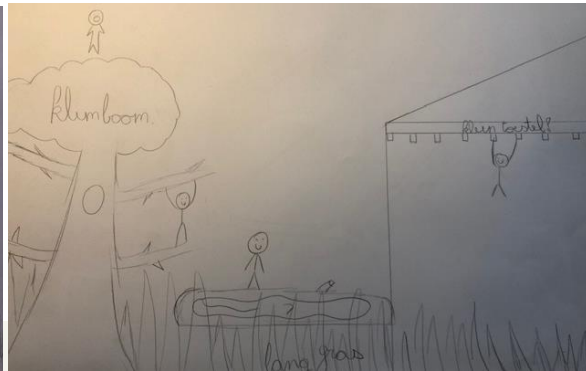
# SCHRIJF ER ZO VEEL MOGELIJK UITLEG BIJ MAAK EEN TEKENING VAN DE DINGEN DIE JE WIL COMBINEREN



1  
Bovenop een grote heuvel is een bosje. Onderaan de heuvel ligt een ondiepe plas. Je moet wel altijd op de heuvel kunnen zonder nat te worden.

2  
Een wilgenhut staat middenin een bloemenweide. Rond de wilgenhut staat een haag met een gat in. Dat is de deur













# Opbouw van de inspraaksessie voor het pleintje Olmenstraat

HOE GOED KAN JE DIT HIER NU AL SPELEN? picto-play 1.0.

EN NEEM ER EEN FOTO VAN:



Kleur elk icoontje:  
Groen = 'Goed': 'Dit kan je hier goed doen.'  
Oranje = 'Een beetje': 'Dit kan je hier een beetje doen, maar niet echt goed'.  
Rood = 'Niet': 'Dit kan je hier helemaal niet doen'.

kind & samenleving





# Programma en schets





# Kinder- en jongerenpanel ANB: verkenkend onderzoek



Agentschap voor  
Natuur en Bos



GOODPLANET.be

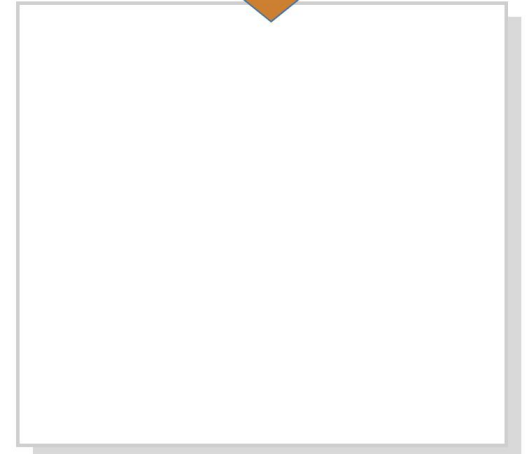
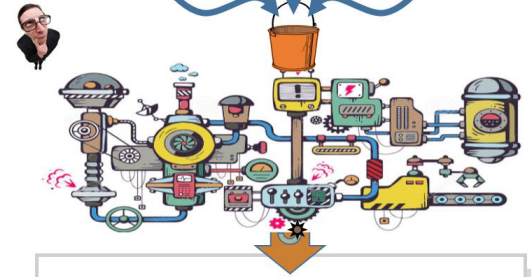
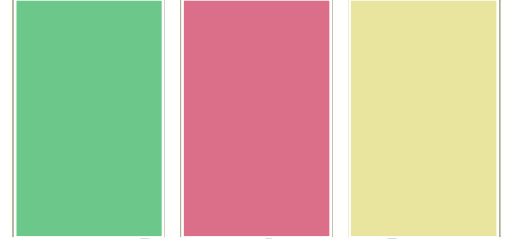


kind & samenleving





## 'Versmeltmachine'



# kaartspel

## TYPES GROENE RUIMTE



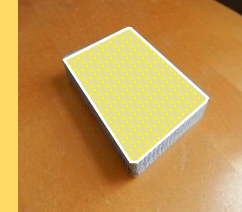
- Moeras
- Beekje
- Zompige weide
- Ruïnes van kasteel of fort
- Weide met dieren
- Braakland met lang gras en struiken
- Heide / duinen
- Donker bos
- Klein bosje
- Kleiput
- Wilgenrij
- Park
- Heuvel
- Grote boom
- Stenen

## TYPES ACTIVITEITEN (gezondheid/sport)



- Klimmen
- Lopen
- Fietsen
- Met bal spelen
- Oriëntatietocht
- Geocaching
- Fit-o-meter
- Op blote voeten stappen
- Sluipen
- Bosspel
- Kamperen
- Avonturen naspelen
- Zelf gevonden eten zoeken
- Gezondheid trainen
- Even weg zijn van alles

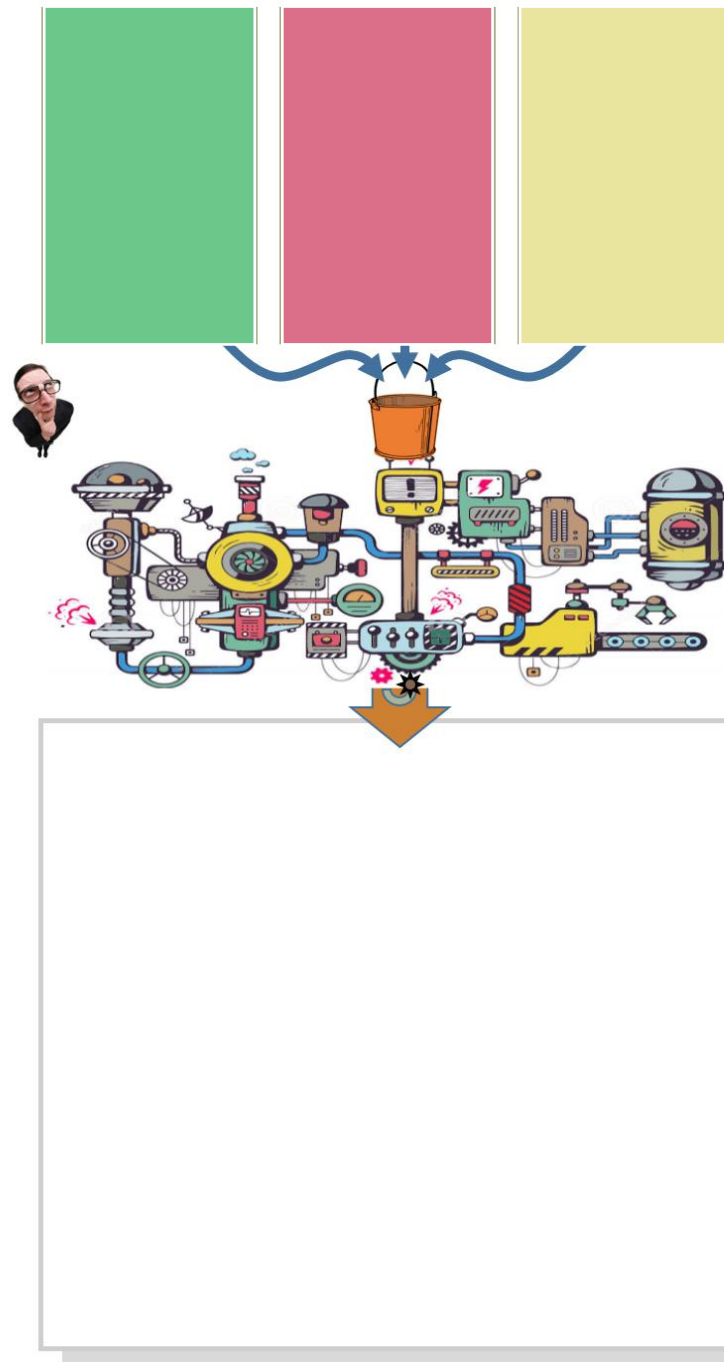
## CULTUUR



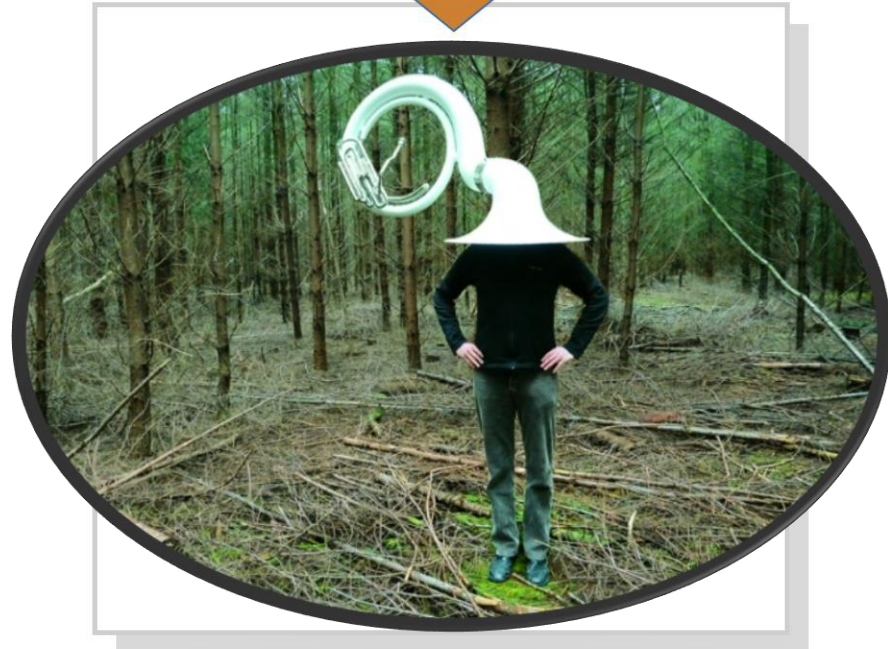
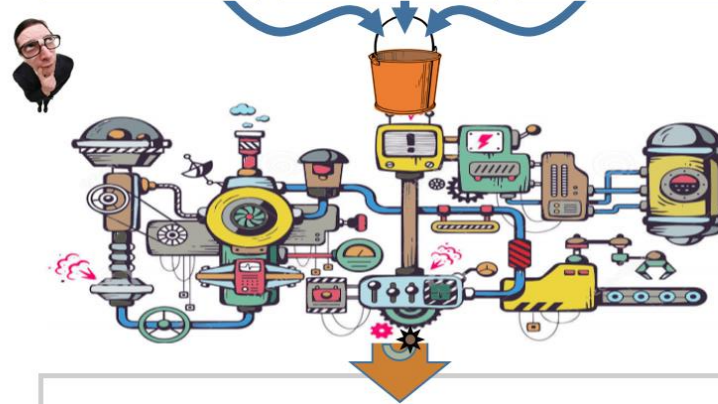
- Muziekconcert bijwonen/zelf doen
- Toneelvoorstelling bijwonen/zelf doen
- Dansvoorstelling bijwonen/zelf doen
- Bespeelbare kunst en land art
- Leesboeken
- Strips
- Computerspel
- Tekenen en schilderen

De 'versmelt'-machine  
maakt er iets helemaal  
nieuws mee!

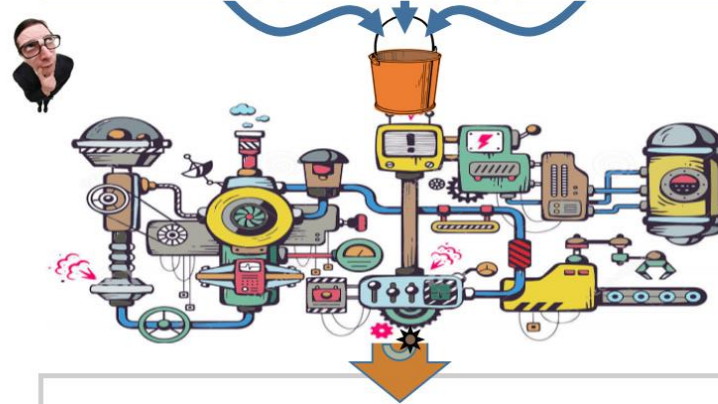
Wat komt er uit?



Wat  
komt  
er uit ?

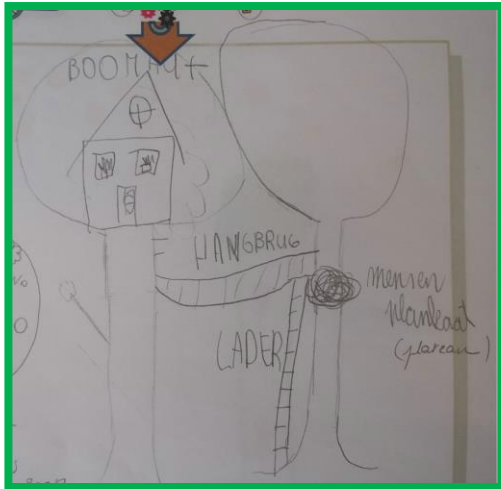
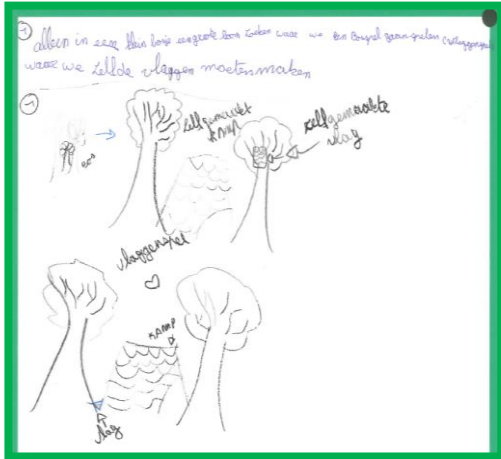


# Wat komt er uit ?





# Hoog in de bomen, hangbruggen, tunnels,...

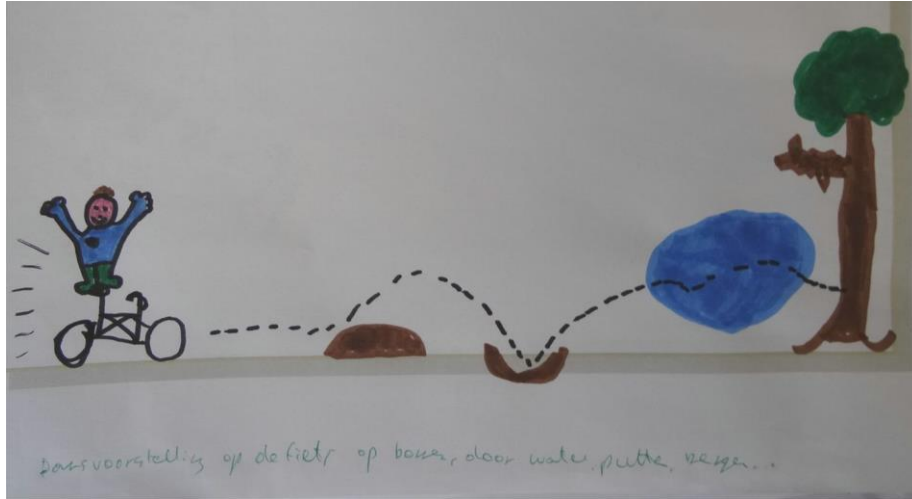


INGANG VOOR  
BOOM  
(ALLEN  
PRIVÉ)



## Hoog in de bomen:

- Zotte voorstellingen in/ op de bomen



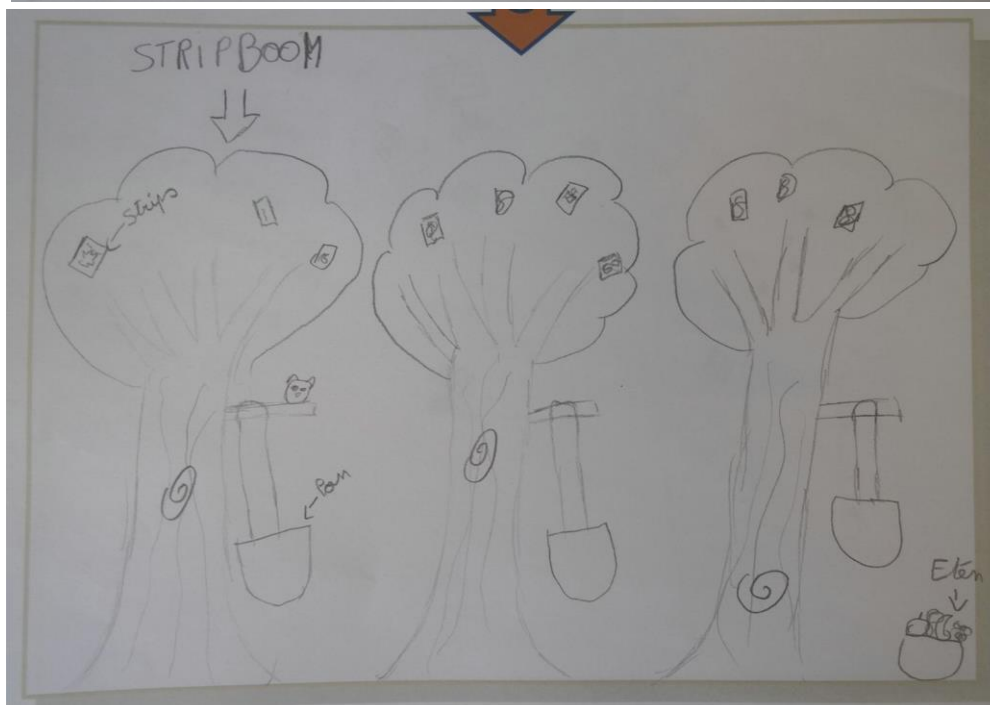
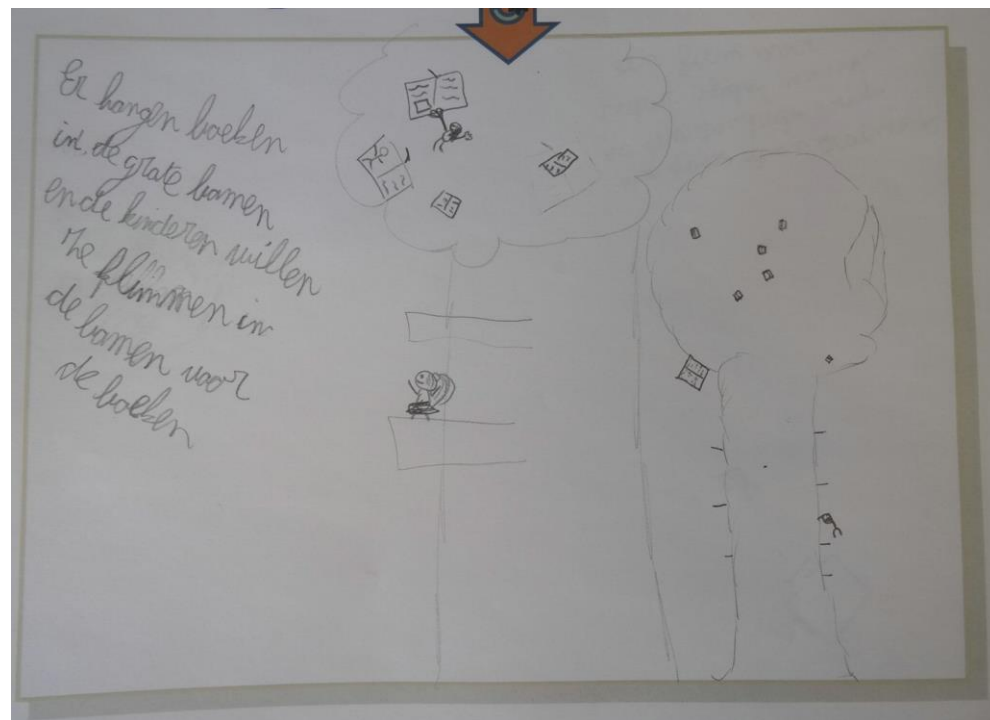
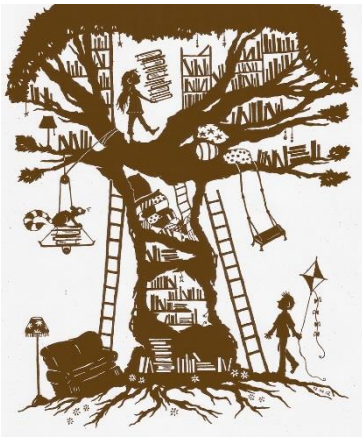
Hoog in de bomen:  
- Zotte voorstellingen in/  
op de bomen



"Boomfanfare"

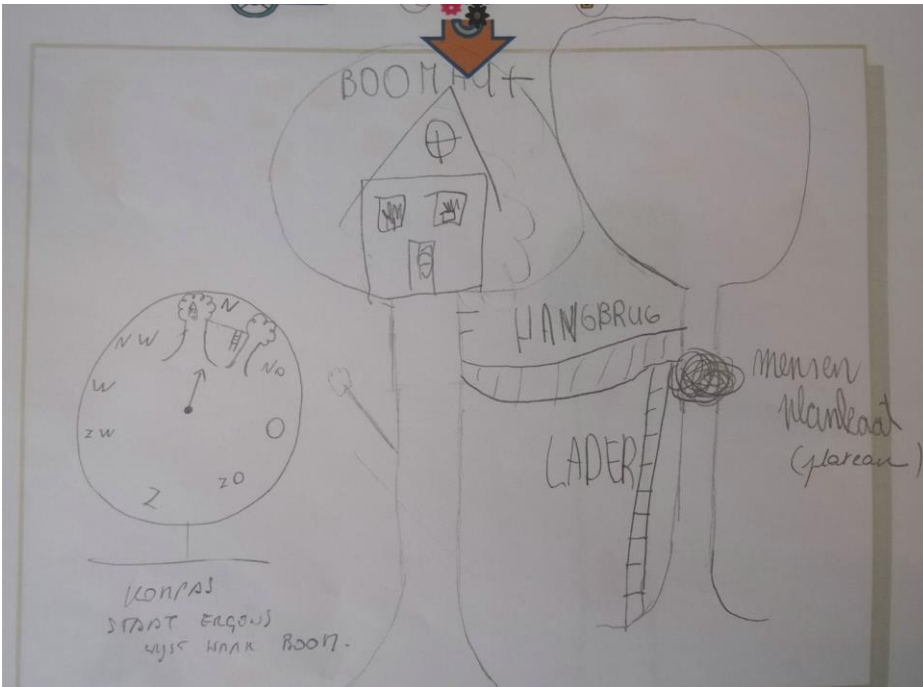
# Hoog in de bomen:

- Boekenbomen
- Stripbomen



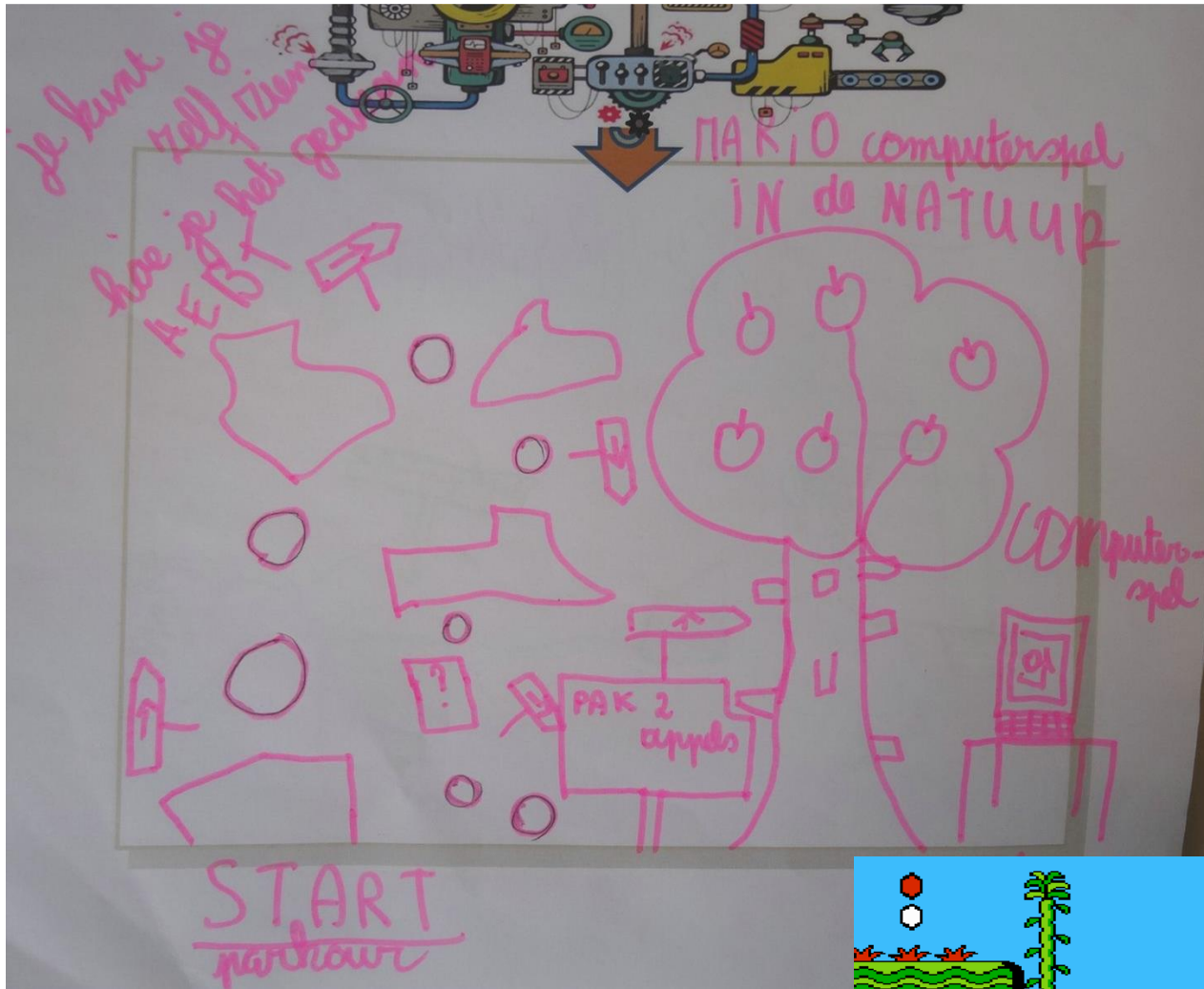
# Avontuurlijke tochten en excursies:

- Zoek- en oriëntatietochten



# Avontuurlijke tochten en excursies:

- Natuurtocht als computerspel

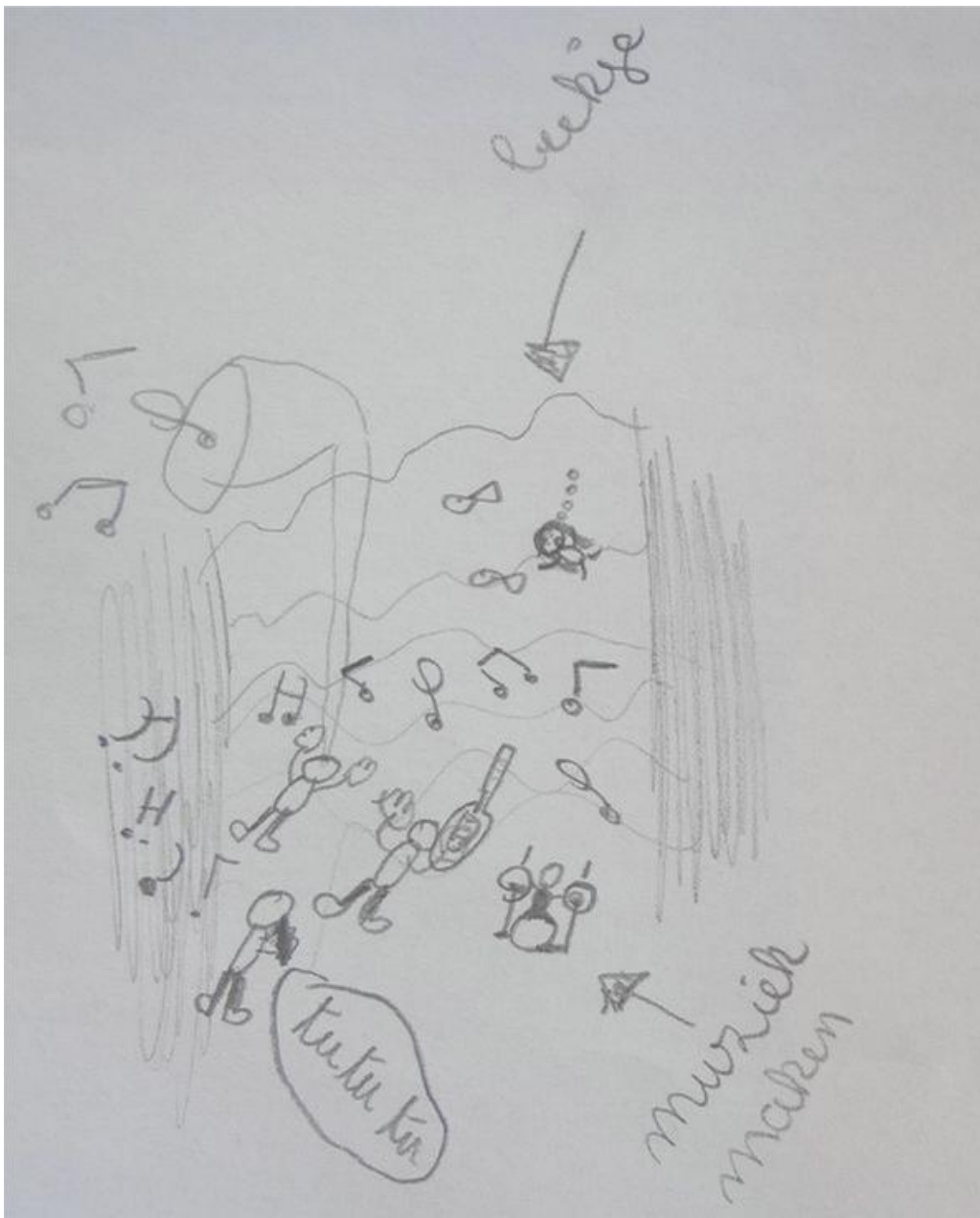


# Creatieve opdrachten onderweg:

- Blote voetenpad (met opdrachten en cultuur)



# Onder water: bijv. onderwaterconcert en muziekworkshop





# Inspraak over woonontwikkelingen

Kindvriendelijke sociale huisvesting

## Naar een kindvriendelijke Sint-Pietersmolenwijk



kind & samenleving

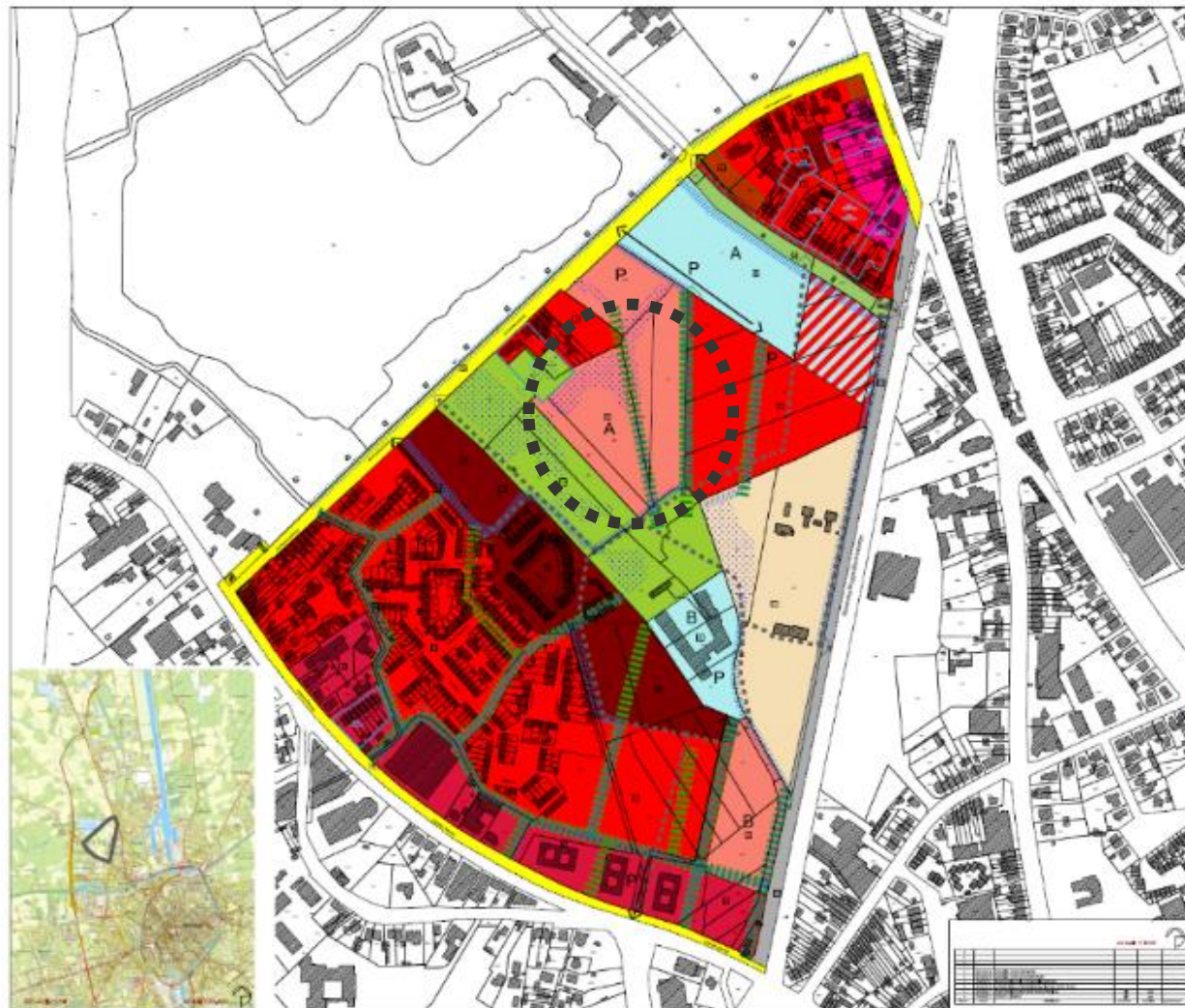
 Vlaanderen  
verbeelding werkt

B R U  
G G E

  
**vivendo**  
Betaalbaar wonen in Brugge en Ommeland



# Inspraak over woonontwikkelingen

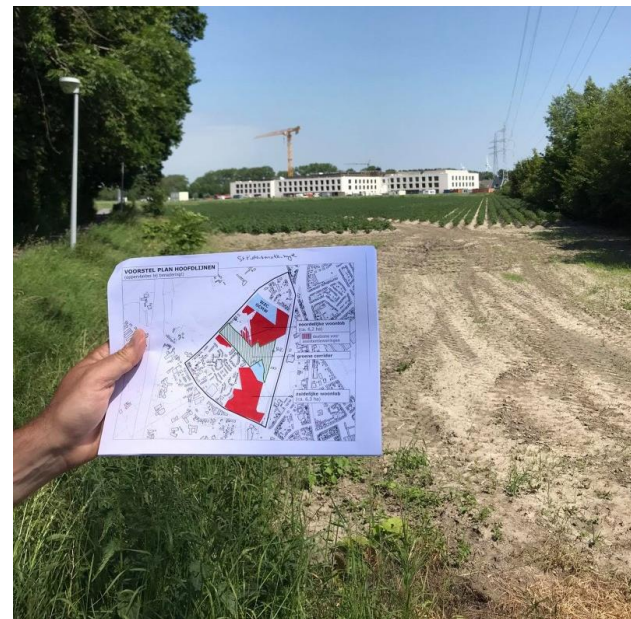


Inspraakproject  
i.s.m. Stad Brugge en  
Vivendo  
met steun van de  
Vlaamse overheid

# Inspraak over woonontwikkelingen



# Inspraak over woonontwikkelingen





GROENE CORRIDOR

huizen

stapelwoningen

lage huizen

gemengd

boomgaard

(private) tuin van WZC

sport

Prinsenhof woonzorgcentrum Orpea

Speelplein Gentele

Beestjes in Nesten

erbeke Maurice n Zonen bvba

Sint-Pietersplas

vissteigers

ligweide

naar zwemzone

Sint-Pieter

Dokter Vijver A

natuur

ersmolenstraat

Gentele

Zandwege

Klippestraat

Everard Verachterstraat

Lodewijk de Raetstraat

Papenweg

Molengeleed

Gebroeders Marreytstraat

Focus Brugge Molenwijk

Gebroeders Marreytstraat



20 'gestapelde huizen':

= gestapelde huizen van 3 à 4 verdiepingen



## ONTWERPOEFENING

### Ontwerpoefening:

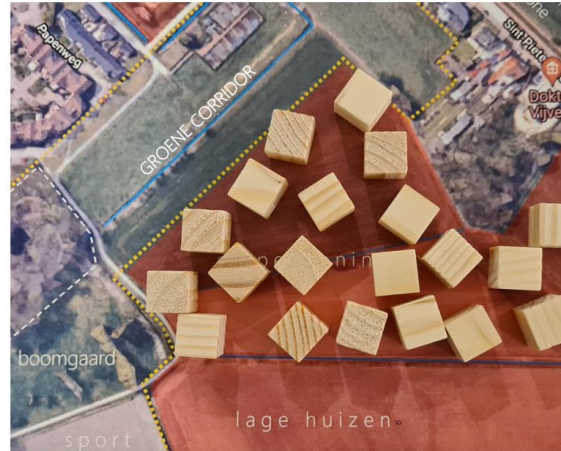
#### 1. Voorstelling van modellen en ontwerpconcepten:

De voor- en nadelen van elk model uitgelegd:

- Open vs. gesloten bouwblok
- Zonlicht
- Balans privaat-publiek
- Samenhang van de parken
- ...

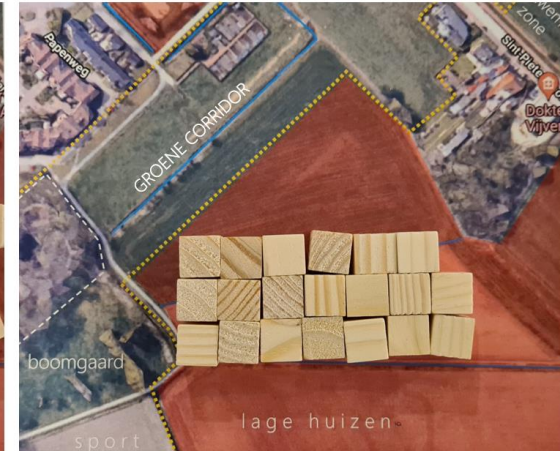
#### **Verspreid:**

- privé-tuinen tussen de huizen
- > geen extra park



#### **Allemaal tegen elkaar:**

- geen privé-tuinen
- > wel extra park



# ONTWERPOEFENING

Verspreid:



Gegroepeerd:



In grote cirkel:



In vierkant:



In kleine U:



In grote U:







## 1. Hun globale Concepten voor ordening :

4 groepjes kiezen voor een 'omcirkelend' model: buurtpark binnenin



1 groepje koos voor een 'verspreid' model:  
> publieke groene ruimte tussen gebouwen (geen tuinen!)



**2. Private tuinen  
ondergeschikt aan de parken**  
> publiek groen centraal:

Géén private tuinen:



Wél private tuinen, maar ondergeschikt aan  
buurtpark:



### 3. Trage wegverbindingen en waternetwerk:

- uitgebreid padenstelsel
- soms centraal pad
- link met water + brugjes

Géén private tuinen:



Wél private tuinen, maar ondergeschikt aan buurtpark:





# (Relatieve) belang van participatiemethodieken

## Methodiek

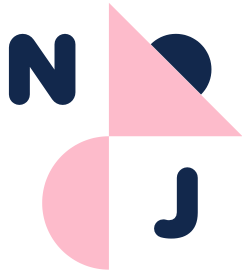
= Contexten genereren om met kinderen en jongeren in communicatie te gaan.

- > Vanuit hun beleving en leefwereld
- > Zodat ze het begrijpen
- > Leuk en fun
- > Uitdagend
- > Zodat elk kind/jongere aan bod kan komen
  
- > Mee in functie van de ontwerp vragen
  
- > Meerdere methodieken combineren!
- > Goede opbouw:
  - Zo open mogelijk beginnen
  - Van beleving naar oplossingen
- > Flexibel !

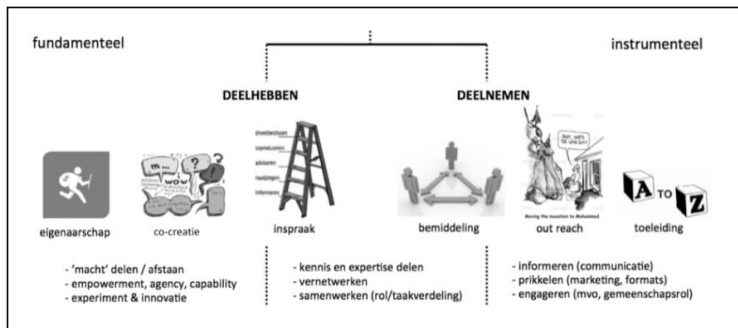
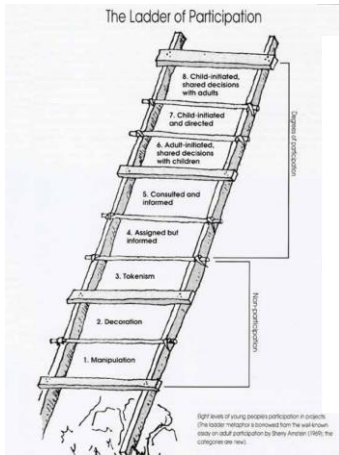


# Meer lezen:





# Referentiekader in opbouw...

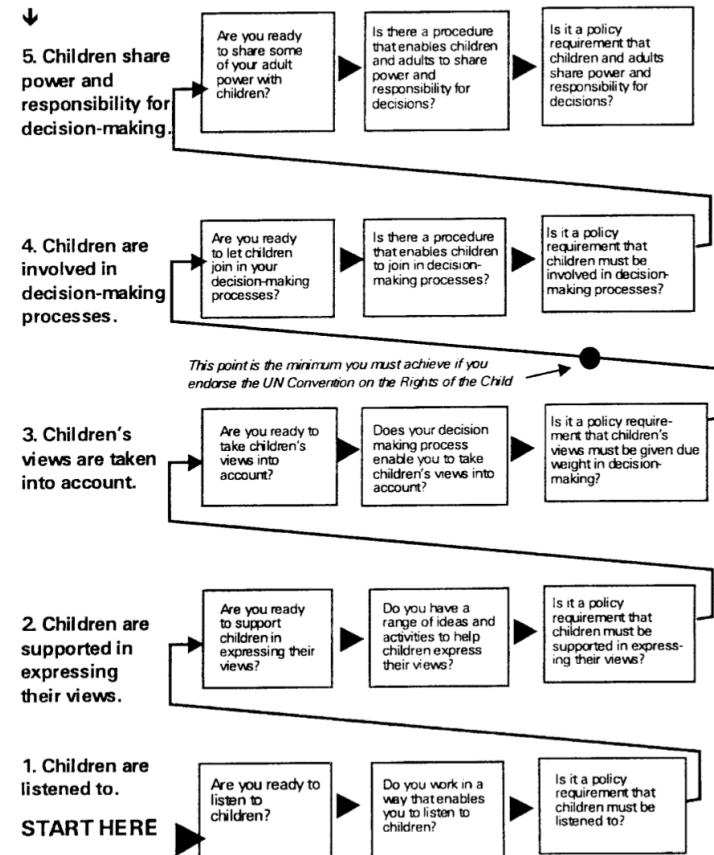


De platte ladder van Demos

Mate van participatie 7 - Gedeeld zoeken naar ideeën, gedeeld initiatief, gedeeld besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht	
Mate van participatie 6 - Gedeeld initiatief, gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht	Mate van participatie 6 - Gedeeld initiatief, gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht
Mate van participatie 5 - Gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht	Mate van participatie 5 - Gedeelde besluitvorming en informatie, wederzijdse overdracht
Mate van participatie 4 - Gedeelde informatie, wederzijdse overdracht	Mate van participatie 4 - Gedeelde informatie, wederzijdse overdracht
Mate van participatie 3 - Wederzijdse overdracht	Mate van participatie 3 - Wederzijdse overdracht
Mate van participatie 2 - Wederzijdse overdracht	Mate van participatie 2 - Wederzijdse overdracht
Mate van participatie 1 - Geïnformeerd	Mate van participatie 1 - Geïnformeerd
Mate van participatie 0 - Zelfbepalend / zelfsturend	Mate van participatie 0 - Zelfbepalend / zelfsturend
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecten en initiatieven van kinderen en jongeren</li> <li>• De kinderen en jongeren nodigen volwassenen uit om te participeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecten en initiatieven van volwassenen</li> <li>• Volwassenen nodigen de kinderen en jongeren uit om te participeren</li> </ul>

## Levels of participation

## Openings > Opportunities > Obligations

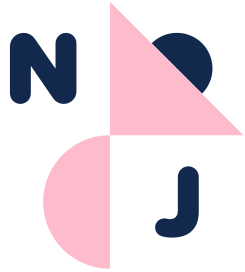


## Algemene commentaar nr. 12 Comité

Negen aanbevelingen voor betekenisvolle participatie:

1. Transparant en informatief
2. Vrijwillig
3. Respectvol
4. Relevant
5. Kindvriendelijk
6. Inclusief
7. Ondersteuning
8. Veilig en met oog voor risico's
9. Rekenschap





# Referentiekader in opbouw...



## Denktank 1 juli VM Antwerpen

